

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников за курс  
основного общего образования за 2022-2023 учебный год  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования Славянский район  
средней общеобразовательной школы № 18 имени  
Героя Советского Союза Ивана Константиновича Боронина**

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 18 по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ОГЭ по следующим направлениям:

информационно-разъяснительная работа с учащимися, родителями, педагогами;

работа с выпускниками по подготовке к ОГЭ;

работа по повышению квалификации педагогов;

осуществление контроля за подготовкой выпускников к ОГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ОГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2021-2022 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 классов, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке. У заместителя директора по УВР, у ответственного за организацию ОГЭ, а также в библиотеке, находились папки с федеральными, региональными, муниципальными документами и документами образовательного учреждения, регламентирующими процедуру проведения ОГЭ и подготовку к ней. В библиотеке и у ответственного за организацию ОГЭ, учащиеся могли познакомиться с рекламными буклетами и папками, содержащими информацию о различных учебных заведениях и перечне вступительных испытаний в них. Информация по ОГЭ размещена на сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ОГЭ на муниципальном и школьном уровне. Были изучены интересы в выборе будущей профессии каждого ученика и с каждым из них осуществлён выход через школьный

интернет на сайт интересующего их ВУЗа с изучением вступительных испытаний.

Регулярно проводились родительские и классные ученические собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ОГЭ, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за её нарушение, о поведении на экзамене, о количестве ССУЗов, в которые можно подать документы, о сроках выбора экзаменов и т.д. По данным вопросам с выпускниками школы проводилось анкетирование с дальнейшим анализом ошибок и повторным разъяснением процедуры. По правилам заполнения бланков ответов было организовано обучение учащихся с последующим анализом ошибок на классном и родительском собрании. Все протоколы родительских и классных собраний оформлены в соответствии со сроками проведения при наличии подписей присутствующих.

В течение учебного года администрация школы и педагогический коллектив работали на составляющие готовности учащихся к сдаче ОГЭ по следующим направлениям:

информационная готовность (ИРР со всеми участниками образовательного процесса);

предметная готовность (качество подготовки по предметам, развитие умений работать с КИМами и демоверсиями, работа с предметными тестами);

психологическая готовность (психологическая готовность к сдаче экзамена и профессиональная ориентированность при выборе учебного заведения для поступления).

Результаты экзаменов говорят о том, что по-прежнему необходимо уделять внимание психологической готовности учащихся, умению концентрировать внимание.

Для обеспечения качественной предметной подготовленности учителями русского языка и математики создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ОГЭ (демоверсии, типовые варианты, сборники заданий по подготовке к ОГЭ, использование заданий с Открытого банка заданий, выставленного на ФИПИ и портале «Решу ОГЭ»), в каждом учебном кабинете оформлены «методические полки», где учащиеся могли просмотреть всю интересующую их информацию.

В соответствии с расписанием проводились дополнительные занятия по русскому языку и математике в течение учебного года. Педагогами проводилась диагностика знаний каждого ученика и их мониторинг в течение года. Результаты этой диагностики отображались в диагностических картах учащихся и доводились до сведения администрации, учащихся, педагогов, родителей на совещаниях, методических объединениях, педагогических консилиумах, родительских собраниях.

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 59 учащихся 9-х классов, 1 человек не допущен.

Для получения аттестата за курс основной школы выпускникам требовалось сдать экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам основного государственного экзамена (ОГЭ), т.е. пройти порог успешности, набрав более чем минимальное количество баллов ОГЭ (по русскому языку - 15 баллов, по математике – 8 баллов).

В 2023 году экзамены в форме ОГЭ проводились по 9 предметам. Выпускники МБОУ СОШ № 18 сдавали экзамены по следующим предметам - русскому языку, математике, биологии, физике, обществознанию, истории, английскому языку, географии.

#### **Мониторинг выбора предметов для экзаменов:**

<b>Предмет</b>	<b>% выбора учащимися 2021-2022 уч.год</b>	<b>% выбора учащимися 2022-</b>
----------------	--	---------------------------------

		<b>2023 уч.год</b>
Обществознание	45,9 (28 чел.)	64% (38 чел)
Физика	9,8 (6 чел.)	5% (3 чел)
Биология	32,7 (20 чел.)	5% (3чел)
Химия	1,6 (1 чел.)	-
Английский язык	4,9 (3 чел.)	3% (2 чел)
История	-	2% (1 чел)
Информатика	60,6 (37 чел.)	51% (30 чел)
Литература	1,6 (1 чел.)	-
География	42,6 (26 чел.)	66% (39 чел)
<b>Всего учащихся в 9 классах</b>	<b>61 чел.</b>	<b>58 чел.</b>

В школе наиболее выбираемыми предметами стали география, обществознание, информатика. Не выбрали для сдачи экзамена в форме ОГЭ – литературу, химию.

**Результаты прохождения выпускниками 9-х классов государственной (итоговой) аттестации в 2022-2023 учебном году по обязательным предметам:**

**Русский язык:**

Минимальное количество баллов по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования, составляет - 15 баллов (оценка - 3).

Общее число участников из МБОУ СОШ №18 письменного экзамена в формате ОГЭ в основной период составило 57 человек. 1 человек сдавал ГВЭ.

В основу отбора элементов содержания, которые стали объектами проверки, был положен Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по русскому языку (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- 1) лингвистическую компетенцию, т. е. умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- 2) языковую компетенцию, т. е. практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- 3) коммуникативную компетенцию, т. е. владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Экзаменационная работа была представлена в вариантах, составленных на основе единой спецификации. Экзамен в формате ОГЭ позволил объективно оценить уровень подготовки выпускников основной школы. КИМ (контрольные измерительные материалы) 2021 года отражали практическую направленность экзамена.

### **Русский язык в форме ОГЭ**

#### **Динамика результатов ОГЭ по русскому языку по годам**

<b>№ п/п</b>	<b>ОО</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>«-«, «+»</b>
1	сош 18	26,73	27,79	28,22	+0,43

Анализ изложения показал, практически все обучающиеся передают основное содержание прослушанного текста, отразив все микротемы, применяя различные способы сжатия текста (98%). Трудности в выполнении заданий вызвали у обучающихся следующие задания: Анализ содержания текста (задание №6); Анализ средств выразительности (задание №7), Лексический анализ (задание № 8).

Анализ полученных результатов показывает, что большинство обучающихся справились с частью 3 (сочинение-рассуждение). Многие школьники умеют строить собственное высказывание в соответствии с определённым типом речи. Умеют извлекать из прочитанного текста информацию для иллюстрации тезиса, находить примеры-иллюстрации. Обучающиеся справились с пояснением фрагмента и определением понятия. У некоторых учащихся были сложности с подбором аргументов. Передать смысловую цельность, композиционную стройность удалось большинству девятиклассников.

### **Математика:**

Минимальное количество баллов по МАТЕМАТИКЕ, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования, составляет - 8 баллов (оценка - 3).

Общее число участников из МБОУ СОШ №18 письменного экзамена в формате ОГЭ в основной период составило 57 человек. 1 человек сдавал ГВЭ.

Экзаменационная работа (ОГЭ) была представлена в вариантах, составленных на основе единой спецификации, её содержание определялось на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Математика. Основное общее образование (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении

федерального компонента государственных стандартов общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

В рамках усиления акцента на проверку применения математических знаний в различных ситуациях количество заданий уменьшилось на одно за счет объединения заданий на преобразование алгебраических (задание 13 в КИМ 2020 г.) и числовых выражений (задание 8 в КИМ 2020 г.) в одно задание на преобразование выражений на позиции 8 в КИМ 2021 г. Задание на работу с последовательностями и прогрессиями (задание 12 в КИМ 2020 г.) заменено на задание с практическим содержанием, направленное на проверку умения применять знания о последовательностях и прогрессиях в прикладных ситуациях (задание 14 в КИМ 2021 г.). Скорректирован порядок заданий в соответствии с тематикой и сложностью. Максимальный первичный балл уменьшен с 32 до 31.

В части 1 работы проверялась базовая математическая компетентность учащихся, когда они должны были продемонстрировать: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Были представлены следующие типы заданий: 3 задания с выбором ответа из четырёх предложенных вариантов, ответ записывался в виде 1 цифры, которая соответствует номеру правильного ответа; 16 заданий с кратким ответом в виде числа или последовательности цифр и 1 задание на соотнесение. Правильное выполнение каждого задания оценивалось 1 баллом.

#### **Динамика результатов ОГЭ по математике по годам**

№ п/п	ОО	2021	2022	2023	«+», «-»
-------	----	------	------	------	----------

1	сoш 18	12,8	12,8	15,56	+2,76
---	--------	------	------	-------	-------



Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике выявил средний уровень умений и навыков решать линейные неравенства и системы линейных уравнений; умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами; решать несложные практические расчетные задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов; описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин. МО учителей математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов, необходимо рассматривать на заседаниях наиболее трудные для учащихся темы, глубже анализировать причины затруднений учащихся, вести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, ввести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

У обучающихся должным образом не отработаны вычислительные навыки. Отсутствие навыков устного и письменного счета порождает много проблем для учащегося: любая задача либо оказывается недоступной, либо требует слишком много времени для решения, а результат получится неверным из-за арифметической ошибки. Повышение уровня вычислительных навыков учащихся на протяжении всего обучения в основной школе (например, с помощью устной работы на уроках) позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок. Следует приучать внимательно читать условие задачи и давать ответ на поставленный вопрос. Правильно понять условие задачи – это главный этап ее решения. Обучающиеся допускают

большое количество ошибок при выполнении преобразований алгебраических выражений, использовании основных формул и правил. Следует уделить особое внимание отработке алгоритмов решения подобных задач. Необходимо уделить пристальное внимание построению и исследованию графиков функций, изучаемых в курсе алгебры 7-9 классов. Следует больше внимания уделять решению геометрических задач. На этапе обобщения и систематизации знаний по геометрии особое внимание уделить повторению свойств геометрических фигур, выявлению их признаков и существенных свойств. При решении задач на доказательство необходимо обучать учащихся выделению этапов доказательства и обоснованию выводов. Немаловажную роль играет психологическая подготовка школьников, их собранность, настрой на успешное выполнение каждого задания экзаменационной работы. Каким бы легким ни казалось то или иное задание, к его выполнению следует относиться предельно серьезно. Именно поспешность наиболее часто приводит к появлению неточностей, описок, а значит, и к неверному ответу на вопрос задачи.

#### **Результаты учащихся 9-х классов СОШ№18 на ОГЭ:**

100% успеваемость по русскому языку, английскому языку, физике, биологии, истории.

#### **Динамика среднего балла по школе:**

<b>предмет</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	
Английский язык	4	4,5	+0,5
Физика	3,16	3,6	+0,44
Информатика и ИКТ	3,7	3,6	-0,1
Биология	4	3,75	-0,25
География	3,96	4	+0,04

Обществознание	3,78	3,5	-0,28
История	-	5	

### Общие итоги:

#### Успеваемость выпускников по предметам ОГЭ-2022

№	ОО	рус	мат	общ	физ	био	гео	инф	ист	анг	лит	хим
1	сош 18	100	98	93	100	100	95	95	100	100		
<b>По району</b>		<b>98,3</b>	<b>89,3</b>	<b>92,4</b>	<b>100</b>	<b>97,7</b>	<b>93</b>	<b>94,3</b>	<b>95,5</b>	<b>98,0</b>	<b>100</b>	<b>94,2</b>

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало у организованному проведению. Результаты в текущем учебном году несколько хуже, несмотря на рост показателей по обязательным предметам. Однако, все еще низки результаты ОГЭ предметов по выбору. Невысокие результаты отражают недостаточную работу педагогического коллектива по профориентации учащихся на получение образования в учреждениях НПО и СПО на базе 9 классов. Педагогическому коллективу необходимо усилить работу с низкомотивированными выпускниками 9 классов на продолжение обучения в учреждениях НПО и СПО, а также пересмотреть систему работы ШМО.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников школы могут быть представлены по следующим позициям:

- **сильные стороны:** имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом ОУ; совершенствуются формы организации, проведения и анализа ГИА;

подготовка выпускников строилась на системном подходе; совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, КДР, развития внутренней нормы оценки качества образования, проведения пробных экзаменов по основным предметам; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали; итоговые показатели качества знаний выпускников 11-х класса подтвердили тенденцию увеличения качественных показателей по обязательным предметам в сравнении с прошлым учебным годом.

- **слабые стороны:** недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

### 1. Ответственному за ОГЭ в МБОУ СОШ №18 Филоненко Т.А.:

1.1. довести до педколлектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов школы за 2022-2023 учебный год на педсовете.

1.2. разработать план подготовки выпускников 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации в 2023-2024 учебном году.

2. Заместителю директора по УВР Толстобровой Ю.А. внести корректировки в План внутришкольного контроля (с учётом замечаний), по вопросам мониторинга работы по обеспечению качественной подготовки учителями-предметниками учащихся к итоговой аттестации.

3. Руководителям ШМО включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к ОГЭ, анализ государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год.

4. Учителям-предметникам в 2023-2024 учебном году:

4.1. обеспечить базовые знания при подготовке выпускников к сдаче экзаменов в форме ОГЭ (постоянно, в течение года);

4.2. проводить работу по достижению уровня успеваемости выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации – 100% (постоянно, в течение года);

4.3. проводить работу по достижению показателей среднего балла выпускников по основным предметам (русскому языку и математике) до уровня показателей среднего балла края и района (постоянно, в течение года);

4.4. уделять больше внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу (постоянно, в течение года);

4.5. разработать план подготовки к экзаменам в форме ОГЭ по основным предметам;

4.6. вести учёт отработки умений и навыков каждого учащегося, сопровождающийся оформлением необходимой документации (постоянно, в течение года);

4.7. при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по предметам.

5. Классным руководителям 9-х классов Шатыло Е.В., Андрейчик М.М.

осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах диагностических работ под роспись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по 2 предметам (постоянно, в течение года).

6. Администрации школы в 2023-2024 учебном году:

6.1. усилить контроль за качеством подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации (постоянно, в течение года);

6.2. вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена (постоянно, в течение года).

7. Школьному библиотекарю Савченко Т.В. предоставить информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях края и России, о

потребности в различных специальностях в текущем году (постоянно, в течение года).

8. Заместителю директора по ВР Холиной Ю.В. способствовать успешному сотрудничеству выпускников МБОУ СОШ №18 с учебными заведениями по вопросу профориентационной работы (постоянно, в течение года).

9. Школьному психологу Остапенко Т.В.:

9.1. разработать план работы на 2023-2024 уч.год по психологической поддержке выпускников 9-х классов МБОУ СОШ №18.

9.2. оказывать своевременную психологическую помощь и поддержку выпускникам 9-х классов МБОУ СОШ №18 (постоянно, в течение года).