

АНАЛИЗ работы Штаба воспитательной работы (мониторинг) в 2023 – 2024 учебном году

В школе существует задача создания системы мониторинга воспитательного процесса. Решение данной задачи позволяет коллективу педагогов выстроить логику воспитательного процесса с неуклонным повышением качества воспитания. Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Воспитательный процесс в школе осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами о развитии воспитания в системе образования РФ.

Цель воспитательной системы школы: создание условий для самовыражения, самореализации, самоутверждения, самоопределения учащихся через включение их в учебно – воспитательный процесс. В рамках управления воспитательной системой школы в 2022 – 2023 учебном году была продолжена работа по усовершенствованию мониторинга воспитательной работы. Основные направления, которого были определены педагогическим коллективом в прошлом учебном году: включенность школьников во внеурочную деятельность, деятельность классного руководителя, развитие школьного самоуправления, уровень воспитанности учащихся, занятость учащихся в объединениях ДО.

Под качеством воспитания нами понимается характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Мониторинг воспитательного процесса в школе в учебном году осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между учащимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня;
- эффективность профилактической работы.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям.

В 2022 – 2023 году школа работает по модулям новой Программы воспитания, созданных на основе краевой и Всероссийской программы с учётом возможностей и потребностей участников образовательного процесса:

- классное руководство;
- курсы внеурочной деятельности;
- школьный урок;
- самоуправление;
- работа с родителями;
- профориентация;
- ключевые общешкольные дела;
- профилактика

С 1 сентября 2022 года в школе работает Советник директора по воспитанию и сотрудничеству с детскими организациями.

Модуль «Классное руководство»

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В состав методического объединения классных руководителей МБОУ СОШ № 18 входит 27 учителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

Деятельность классных руководителей в 2022 – 2023 учебном году строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно – ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классных коллективах. В начале учебного года были составлены планы воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой образовательного учреждения.

В 2022 – 2023 учебном году целью работы методического объединения было формирование у учащихся любви к родному краю, воспитания эстетических чувств и чувств личной причастности к сохранению природных богатств родного края, привитие принципов нравственной, межэтнической культуры, воспитания устойчивого развития личности, здорового образа жизни. Вся воспитательная работа в школе была направлена на реализацию воспитательной проблемы школы: создание системы воспитательной работы, направленной на социализацию обучающихся, с учетом потенциальных возможностей каждого индивида и реализуемой в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Работа классных руководителей строилась с акцентом на осуществление данной проблемы. Свой профессиональный уровень классные руководители повышали через такие формы, как методическая учёба, викторины, лекции, дискуссии, тренинги, обмен опытом и другие формы работы.

В ходе работы МО была проведена определённая работа, которая соответствовала задачам МО:

1. Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.

2. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.
3. Вооружение классных руководителей современными инновационными технологиями и знаниями по современным формам и методам работы.
4. Взаимопосещение классных часов и воспитательных мероприятий с последующим обсуждением их.
5. Пополнение Методических копилки классных руководителей.
6. Накопление материала по проблемам гражданского и правового воспитания учащихся.
7. Содействие развитию системы воспитательной работы классных коллективов.
8. Организация педагогических условий для деятельности школьного детского самоуправления.
9. Организация системной работы классных руководителей с детьми учетных категорий.

В течение 2022 – 2023 года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей.

В течение учебного года в школе все проведенные мероприятия были ориентированы на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, края, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны, воинов вооруженных сил РФ. Обучающиеся активно принимали участие, как в школьных, так и районных конкурсах.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно – гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, проводились дни здоровья и профилактики, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни. Проведены

мероприятия в различной форме: беседы, просмотр видеороликов, классные часы.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям группы «риска» и состоящим на внутришкольном учёте.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

МО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы. Особое внимание уделяется вопросам планирования, разработки программ воспитательной работы.

Классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

- **классные часы** («Трагедия Беслана», «Правила дорожного движения», «Ради жизни на Земле», «Ты и твоё время», «Осенний калейдоскоп», «А у нас зелёный класс», «Россия, мы- дети твои», «Мы разные, но мы вместе», «Мама – главное слово в каждой судьбе», «Я и закон», «Международный день инвалида», «право на жизнь», «Скажем коррупции твёрдое «Нет!», «Коррупция - эпидемия XXI века», «Навек в нашу память вошли эти дни», «Новый год и Рождество»);
- внеурочные занятия «Разговоры о важном» («День знаний», «Наша страна Россия», «165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского», «День пожилого человека», «День учителя», «Отечество от слова «Отец», «День народного единства», «Россия - мировой лидер атомной отрасли», «Символы России», «Если добрый ты...», «День Конституции», «Россия – страна настоящих героев»);
- уроки мужества, направленные на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, «Герои нашего времени»,
- час памяти «Вечная слава героям»
- уроки «Шоу профессий» («Сухое строительство и штукатурные работы», «Строители будущего», «Обработка листового материала», «Обслуживание авиационной техники», «Облицовка плиткой»);
- конкурсы рисунков («Пусть всегда будет мир!», «Вместе мы едины и непобедимы!»),
- Всероссийский урок безопасности;
- видеопоздравление ко Дню матери «Мама, я тебя люблю!»;

- новогодние утренники и конкурсно – развлекательные программы
- тематические интеллектуальные игры «Ребёнок в правовом государстве», «Права потребителей», «Своя игра по Правилам Дорожного Движения»);
- просмотр фильмов; -онлайн – уроки ; информационные пятиминутки
- профориентационные мероприятия «Выбор профессии»,
- просмотр фильмов в рамках «Киноуроки в школах России»
- Всероссийский единый урок «Права человека».

Классными руководителями было организовано участие школьников в акциях и конкурсах различного уровня:

- Всероссийские акции («Письмо солдату»)
- экологические акции по сбору макулатуры, крышечек, батареек.

Исходя из вышесказанного, в 2022 – 2023 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. Более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера .
2. Внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя в свете внедрения ФГОС.
3. Активнее использовать возможности школы и для повышения профессионального мастерства классных руководителей.
4. Уделять большее внимание духовному, физическому, гражданско-патриотическому воспитанию детей.
5. Активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе.

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Модуль: «Школьный урок»

Цель образовательной деятельности школы реализуется через урочную и внеурочную деятельность: включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В школе работает система Предметных недель, но, к сожалению, не всегда она реализовывается в полной мере, т.к., часто, на школу спускаются из края и Всероссийские Недели, направлений которых нет и не было ранее в школьной программе, или они не совпадают по графикам. Из – за этого не те ни другие мероприятия не проводятся качественно и в сроки.

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников в свободное от учебных занятий время. 76 % учащихся школы заняты различными видами внеурочной деятельности. По сравнению с прошлым годом на 3% увеличилось количество школьников принимавших участие в общешкольных мероприятиях, на 2 % увеличилось количество учащихся, включившихся в социально – значимую деятельность (волонтерство и добровольчество).

Таким образом, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Но, не смотря на организованную внеурочную деятельность в школе, учащиеся считают:

- их класс в *школе* живет жизнью разнообразной и насыщенной – 67 % учащихся
- их класс в *школе* живет скучной жизнью – 11 % учащихся
- нормально, но хотелось бы лучше – 11 % учащихся;
- внутри *класса* жизнь разнообразная и насыщенная – 69 % учащихся;
- жизнь в *классе* скучная - 24 % опрошенных;

Модуль: «Курсы внеурочной деятельности»

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно – познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя – предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

Для организации урочной и внеурочной деятельности осуществляется взаимодействия классных коллективов с УДО.

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022 – 2023 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во

внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Занятость школьников в дополнительном образовании

Показатель	Школьный уровень	
	Кол-во	%
Доля занятых детей в дополнительном образовании:		
- «Навигатор дополнительного образования»;	323	44
- школьные клубы,	259	37
	582	87 %
		(на 2% больше, чем в прошлом году)

В 2022 – 2023 учебном году доля занятых детей в дополнительном образовании по сравнению с уровнем прежнего года увеличился. Родители и дети проявляют заинтересованность в качестве дополнительных образовательных услуг. В связи с введением ФГОС в 5 классе есть необходимость организации внеурочной деятельности ребят не только в художественно – эстетическом и спортивно – оздоровительном направлениях, но и духовно – нравственном и общеинтеллектуальном. Это позволит будущим выпускникам успешнее социализироваться в новых коллективах, успешнее развиваться в плане личностного роста.

В школьной системе ДО еще не каждый ребенок нашел себе дело по душе, в соответствии со своими запросами. Поэтому с целью вовлечения незанятых школьников в дополнительное образование планируем организацию работы кружков интеллектуального и духовно - нравственного направлений. Также, из – за отсутствия педагогических кадров, в школе нет кружков технической и туристической направленности.

В текущем учебном году в школе осуществляли работу 9 детских объединений ДО: «Театральный» на базе ВШК «Журавлёнок» по Программе «Библиобраз»; Хор «Капелька»; ВШК «Спасатели», ВШК «ЮИД», ВШК «Патриот», ВШК «Олимп», ВШК «КВН», ВШК «Что? Где? Когда?», ВШК «Волонтеры», волейбол, баскетбол.

Выпускники детских школьных объединений имеют возможность применить полученные в результате дополнительного образования знания и умения на практике.

Результативность предоставляемых образовательных услуг можно оценить по наличию победителей конкурсов и соревнований различного уровня.

Спортивно – оздоровительная работа школы

Работа ФСК « Олимп» направлена на профилактику здорового образа жизни обучающихся и реализовалась через систему мероприятий по плану.

В целях развития массового спорта, формирования здорового образа жизни учащихся, организации досуга детей, привлечения к работе школы родителей учащихся, 14 октября 2022 года в первые, были организованы и проведены соревнования посвященные Дню отца.

19.10.2022 года команда нашей школы принимала участие в открытых соревнованиях по спортивному ориентированию «Золотая Осень» в зачет Спартакиады среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район в 2022 года. Детей наградили личными медалями и грамотами.

25 октября 2022 года был проведен мониторинг здоровья обучающихся. Мониторинг проводил центр мониторинга здоровья Института возрастной физиологии Российской академии образования. В мониторинге принимали участие обучающиеся 1 – 11 классы (выбирался один класс из параллели)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в два этапа. В муниципальный этап олимпиады по физической культуре были приглашены девять учащихся нашей школы. В 2022 – 2023 учебном году призеров стало больше на 40%, чем в прошлом и позапрошлом учебном году.

20 октября 2022 года проводились соревнования по футболу в рамках проведения Спартакиады среди учащихся 7 – 8 классов общеобразовательных организаций Муниципального образования Славянский район.

Участие приняли команды Юношей и Девушек в составе 18 человек.

В соревнованиях приняли участие команды всех пятых классов и болельщики – 32 человека.

8 ноября 2022 года учащиеся школы приняли участие в соревнованиях по баскетболу «Локобаскет – школьная лига»

Турнир проходил в МБУ СШ «Триумф»

Заняли II – место, были награждены медалями и личными грамотами.

01.12.2022 года наши выпускники приняли участие во II этапе соревнований фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Свои победы посвящаем мамам!» Фестиваль проходил в СШ «Олимпиец» Из них на золотые знаки отличия выполнили три человека:

Зима Вадим – золотой знак отличия

Выпренцев Дмитрий – золотой знак отличия

Филиппова Арина – золотой знак отличия

Из них серебряные знаки отличия

Абраменко Александр – серебряный знак

Вывод: уделять больше времени на уроках силовым упражнениям.

В 2022 – 2023 учебном году увеличилось выпускников выполняющих нормы ГТО, но количество золотых знаков осталось прежним.

Продолжается проведение Спартакиады среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования

Славянский район. Дети принимают участие во всех мероприятиях школьного и муниципального уровня.

Результаты по видам спорта: ГТО – 12 место

Волейбол – Мальчики – 6 очков, Девочки – 6 очков

Футбол – Мальчики – 5 очков, Девочки – 5 очков

Спортивное ориентирование – 6 место

Общее количество очков – 45

Соревнования по настольному теннису среди учащихся 7 – 8 классов общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район в зачет Спартакиады среди учащих образовательных организаций. Соревнования проходили 28 января 2023 года в СК «Юность» Заняли 5- место, среди 19 городских и районных школ.

16.02.2023 года в зачет Спартакиады среди 7 – 8 классов в МБУ ДО ДЮСШ «Белая Ладья» проходили соревнования муниципального этапа по шахматам.

16.03.2023 года в МАУ СШ «Олимпиец» состоялся завершающий вид Спартакиады среди 7 – 8 классов по стрельбе из электронного оружия. Заняли 8 место среди 23 городских и районных школ.

По итогам спартакиады учащиеся среди – 8 классов заняли 6 место, из 23 городских и районных школ.

16 и 21 февраля 2023 года проводились ежегодные спортивные мероприятия посвященные Дню защитника Отечества «А, ну – ка, мальчики!»

В соревнованиях принимали участия 1 – 4 классы. Всего 87 учащихся.

Команды победительницы награждены командными грамотами и призами.

Выпускники 9-11 классов участвовали во II втором этапе Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!», который проходил в МАУ СШ «Олимпиец» **01.03.2023 года.**

Ребята во второй раз выполняли тесты норм ГТО: Косарева Ольга – бронзовый знак; Бурдик Сергей – бронзовый знак; Абраменко Александр – серебряный знак; Рудомаха Иван – золотой знак; Бабакина Юлия – золотой знак; Бутенко Тимофей – золотой знак; Щербина Степан – золотой знак; Рудомаха Иван – золотой знак

Итог: в 2022 – 2023 учебном году, 18 выпускников 9 – 11 классов выполняли тесты норм ГТО, из них: на золотой знак отличия выполнили 7 учащихся, на серебряный 1 учащийся, на бронзовый 2 учащихся.

В 2022 – 2023 учебном году ученики получили на 8 знаков отличия больше, чем в 2021-2022 учебном году.

4 марта 2023 года проводились соревнования по мини – футболу среди пятых классов, посещенному Всемирному Дню Здоровья.

Всего приняло участие 52 учащихся. В роли болельщиков в мероприятии приняли участие родители учащихся.

4 марта 2023 года проводились соревнования «Веселые старты» в рамках Дня здоровья среди учащихся 3 – 4 классов. Всего приняло участие 76 учащихся.

21 апреля 2022 года в г. Славянск – на – Кубани в СШ «Олимпиец» им. Ю.А. Давыдова проводились спортивные игры «Спорт против наркотиков»

Программа соревнований « Спорт против наркотиков» в 2022 – 2023 учебном году изменилась. Наши ребята выступали достойно, были очень близки по времени к третьему призовому месту.

В 2021 – 2022 учебном году учащиеся старшей возрастной группы заняли - IV место, младшей возрастной группы заняли - VI место.

Впервые проводился муниципальный этап краевых спортивных игр школьников « Президентские спортивные игры» среди учащихся 2008 – 2009 года рождения. Общекомандное место спортивное ориентирование – I место, спортивный туризм – VI место.

II – этап 24 апреля 2023 года в МАУ ДО СШ « ЮНОСТЬ» проходили соревнования по настольному теннису. Команда мальчиков заняла – III место Команда девочек заняла – IV место

III – этап 26 апреля 2023 года МАУ ДО СШ « Олимпиец» проходили соревнования по легкой атлетике, легкоатлетическому многоборью. Общекомандное место – IX

В муниципальном этапе не проводились соревнования по баскетболу и волейболу, которые есть в программе « Президентских спортивных играх» По итогам всех видов наша команда набрала наименьшее количество баллов и из 12 городских и сельских школ заняли – I место в районе.

12 мая 2023 года учащиеся приняли участие в зональном этапе краевых спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в городе Анапа.

В зональном этапе не проводились соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию, которые есть в программе « Президентских спортивных играх»

По итогам соревнований наша команда заняла – IV место среди пяти команд: г. Темрюк, г. Анапа, г. Краснодар, Красноармейский район.

12.05.2023 года наша школа не приняла участие в ежегодно проводимом турнире по волейболу «Надежда», так как 12.05.2023 года с командой выехали в г. Анапа на соревнования по «Президентским спортивным играм» согласовано с УО.

13.05.2023 года проводился единый однодневный туристский слет учащихся, посвященного 101 – й годовщине образования пионерской организации.

Участие приняли ученики всей школы.

1-4 классы проводили мероприятия на территории МБОУ СОШ №18 «Игра по туристским станциям»

5 – 11 классы «Выход в пеший поход по маршруту»

С участием всех педагогов школы.

1 июня 2023 года прошли соревнования по уличному баскетболу в рамках торжественного открытия 1 – го этапа Всекубанского турнира на Кубок губернатора Краснодарского края в городе Славянск – на – Кубани с участием девочек и мальчиков 2012 – 2011 годов рождения. Из – за непогоды соревнования проходили под дождем, награждения не было. Участие приняло 16 учащихся.

14 июня 2023 года прошел первый этап Всекубанского турнира по уличному баскетболу на Кубок губернатора Краснодарского края в городе Славянск – на – Кубани в трех возрастных группах: 2011 – 2012 г.р., 2009 – 2010 г.р., 2007 – 2008 г.р. Всего приняли участие 22 учащихся.

Команда мальчиков 2009 – 2010 г.р. «Медведи» заняла – II место
Команда мальчиков 2007 – 2008 г.р. «Чемпионы» заняла – III место
Детей наградили командной грамотой и баскетбольными мячами.

20 июня 2023 года прошел турнир по футболу в рамках торжественного открытия Всекубанского турнира на Кубок губернатора Краснодарского края в городе Славянск – на – Кубани с участием детей двух возрастных групп: 2012-2013 г.р., 2010-2011 г.р. Всего приняло участие 32 учащихся.

В связи с большим количеством участников и одной игровой площадки ребята играли по олимпийской системе (проиграл, выбыл из соревнований) Но к сожалению из – за позднего вечернего времени не все команды приняли участие. Команды, которые не успели закончить соревнования и не имели ни одного поражения, были приглашены на первый этап по футболу.

28 июня 2023 года прошел турнир по футболу в рамках первого этапа Всекубанского турнира на Кубок губернатора Краснодарского края в городе Славянск – на – Кубани с участием детей трех возрастных групп: Наша команда 2010 – 2011 г.р. Команду наградили грамотой и футбольным мячом.

05 июля 2023 года прошли районные соревнования по футболу в рамках Всекубанского турнира на Кубок губернатора Краснодарского края в городе Славянск – на – Кубани, п. Совхозный ДСШ «Виктория» с участием детей возрастной группы 2010 – 2011 г.р.

С 4 июня 2023 года по 11 июня 2023 года вышли в Краевой поход в станицу Шапсугская, школа НТП (начальная туристская подготовка) с учителем физической культуры Седовым А.С.

7 июня 2023 года на базе МБОУ СОШ №5 учащиеся проходили ежегодную школу начальной туристской подготовки по графику 20 человек.

Мероприятия проводятся для привлечения детей в школу туризма.

26 июня по 28 июня в Северском районе, окрестности пос. Планческая щель, т/б «Золотые камни» проходил, детский туристский слет учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район «Лето – 2023», посвященный 80 – летию освобождения Кубани от немецко – фашистских захватчиков. По итогам сумме мест команда заняла – III место в районных соревнованиях среди 19 районных и городских школ. Последние соревнования, по туристскому слету проводились 2018 – 2019 учебном году, где наша команда тоже была на III месте.

Перспективные направления:

- 1.Продолжить использовать здоровые берегающих технологий.
- 2.Привлекать обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, пропагандировать здоровый образ жизни.

3.Развивать клубную деятельность.

Результат:

1.Учащиеся школы принимают участие во всех мероприятиях данного направления.

2.Уменьшилось количество детей, не посещающих уроки физической культуры.

3.Увеличилось количество членов ФСК «Олимп»

Проблемное поле:

1.Родители препятствуют участию детей в соревновательной деятельности, из – за частых пропусков уроков.

2. Учителя предметники препятствуют участию детей в соревновательной деятельности из – за неуспеваемости учащихся, что затрудняет работу в спортивном направлении.

3. Сложности в сборе документов для участия в соревнованиях (страховки, паспорта)

4.Очень много освобожденных детей от практических занятий после болезни.

5.Недостаточное внимание родителей к совместной деятельности клуба.

Возможные пути решения проблем:

1.Охват 100% занятостью спортом учащихся школы через активизацию работы членов ФСК «Олимп», школьную газету и информацию на школьном сайте, общешкольные мероприятия.

2.Привлечь внимание родителей, с выступлениями на родительских собраниях о здоровом образе жизни, профилактика простудных заболеваний физкультурой.

3.Привлечение родителей к участию в мероприятиях «Мама, папа, я – спортивная семья!», школьный туристический слет.

• ***Военно – спортивные и патриотические***

За прошедший учебный год пройден курс ОБЖ в 8 – 11 классах в полном объеме. Была восстановлена и поддерживалась в рабочем состоянии полоса препятствий, площадка для занятий строевой подготовкой. В школе проведена масса военно-спортивных мероприятий с октября по май включительно. Проведено 59 внутришкольных мероприятий в форме соревнования среди учащихся 5-11 классов. Эти мероприятия были посвящены 78 – ой годовщине Великой Победы в Великой Отечественной Войне. Лучшими по итогам года стали классные коллективы 6Б – Остапенко Т.В.; 8А – Шатыло Е.В.; 10А – Чернокоз З.Е..

Наши мальчишки и девчонки традиционно принимали участие во всех районных мероприятиях военно – патриотической и военно – спортивной направленности. Среди школ района мы входили в 10-ку сильнейших, но этого было не достаточно, учитывая достижения прошлых лет. Дважды становились IV в районных стрелковых турнирах, дважды V , а также VII и IX.

На муниципальном этапе олимпиады по ОБЖ у нас два призера: Пономаренко Е. – 10 А; Моргунов А. – 11А. На районных турнирах по военно – прикладным видам спорта наши юноши 10 – 11 классов стартовали со II места на турнире памяти Героя Советского Союза Лысанова В.Г. ; II местом отличились юноши 9 – 11 кл. в стрельбе из электронного оружия в соревнованиях юношей допризывного возраста; дважды сборные девушек и юношей 7 – 10 классов становились III в районных казачьих играх; два III места завоевали на районном смотре строя и песни: 8Б и сборная казачьих 9 – х классов; на учебных сборах юношей 10 – ых классов наши мальчишки стали II; и в завершении учебного года на районных соревнованиях «Безопасное колесо» сборная 5Б – классный руководитель Кнуренко К.А. – мы первенствовали . В историческом конкурсе , посвященном ВОВ , «Киви» сборная 10 – го класса тоже заняла I место. Неоднократно проводились встречи с представителями правоохранительных органах Полиции и ГИБДД; с сотрудниками пожарной части и ГО ЧС; ветеранами ВОВ и локальных войн; «детьми» ВОВ. Велась кружковая работа по направлениям: «Военно-спортивное»; «Спасатель»; «ЮИД». Учащиеся 10 «А» проходили внутришкольную подготовку, и несли, согласно районного графика, вахту памяти у вечного огня в городском парке. Классы казачьей направленности, а это 9 «А» и 9 «Б», несли вахту памяти у памятной доски Герою Советского Союза И.К.Боронину.

Систематически проводилась работа с документацией и мероприятия : Антитеррористической защищенности (эвакуации участников образовательного процесса; обхода и осмотра территории школы и школьного двора, чердачных и подвальных помещений школы; ведение документации и заполнение журналов представителями охраны объекта); Заполнялись журналы и проводились расследования последствий несчастных случаев, произошедших с учащимися во время образовательного процесса.

В целом работу прошу считать удовлетворительной.

Обеспечение безопасности .

В 2022 – 2023 учебном году безопасности участников образовательного процесса уделялось серьезное внимание . Начиная с педагогического совета 28.08.2022 года и до весенних каникул проведено 9 совещаний , на которых вопросам безопасности уделялось внимание по следующим вопросам: антитеррористическая безопасность; правила эвакуации при ЧС; безопасность на дорогах и водоемах , в авто и железнодорожном транспорте, на уроках и переменах, во время проведения спортивных и массовых мероприятий.

За год проведено 16 тренировочных занятий по эвакуации, в том числе автономные выходы классных коллективов в зимний период по личным графикам до запасных выходов без верхней одежды.

За этот же период зарегистрировано четыре несчастных случая с учениками школы, приведших к переломам, растяжениям. Были проведены

расследования, составлены акты, проведены дополнительные инструктажи на уроках физкультуры.

В школе оборудованы стенды по антитеррористической и общей безопасности, ведется соответствующая документация. С 1 марта охрану объекта осуществляют сотрудники охранного агентства «Кортик». Пост охраны оснащен тревожной кнопкой, которая проверяется раз в одну-две недели. Также на посту КТС с выходом на вневедомственную охрану- связь проверяется регулярно. На посту ведутся журналы: учета посетителей, транспортных средств, обхода территории...

В этом году составлен новый план антитеррористической защищенности. Школа оснащена камерами видеонаблюдения внутри главного здания и по периметру. Производится запись, сохраняющаяся в течение месяца. Камеры наружного наблюдения обновлены, а выходящие на спортгородок и маленькую школу починены. Двор школы в ночное время освещается, а сотрудники охраны работают в обоих зданиях.

Приказом директора школы назначена пожарная дружина из сотрудников, а из состава учащихся старших классов формирования: оказания первой помощи; выносу имущества; поддержанию порядка (оцепления).

Прошу работу по организации безопасности участников образовательного процесса считать удовлетворительной.

Модуль: «Самоуправление»

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. С целью изучения уровня развития ученического самоуправления среди учащихся 1–11 классов было проведено анкетирование. Опрошено 102 человека. Анализ результатов выявил, что в качестве «участника» принимали участие в классных или школьных мероприятиях – 70% учащихся (на 3 % ниже, чем в предыдущий период), «зрителя» – 57%, «организатора» – 27% (на 3 % выше). Никогда не участвовали 12 учащихся – 3%. Большинство учащихся хотели бы принимать участие в организации и проведении школьных мероприятий, причем это в основном учащиеся средней и старшей ступени, 37% отметили, что проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий, что на 1 % больше, чем в прошлом году. У учащихся 85% проявляется чувство ответственности за порученное дело, у 15% учащихся чувство ответственности не проявляется. Показатель улучшился

Таким образом, взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни по сравнению с прошлым годом повысилось за счет успешной работы Лидера самоуправления, проектов, социально - значимых мероприятий, работы школьных интернет сайтов.

Основной целью работы органов ученического самоуправления в 2022 - 2023 учебном году является: создание условий для самоопределения,

саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно творческой деятельности детей и подростков на основе взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых.

В системе ученического самоуправления МБОУ СОШ №18 принимают участие все учащиеся с 1 по 11 классы. В школьный ученический Совет входят учащиеся с 8 по 11 классы. в связи с появлением педагога с должностью Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, работа школы в разы активизировалась. Появились отряды «Орлят» в начальной школе, «Юнармия» в старших классах. Идёт активная апробация программ.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы, были избраны и сформированы активы классов.

Выборы президента ученического самоуправления проводились 19 октября 2022 года. Заявки подали 9 кандидатов.

Работа нового лидера за I полугодие заслуживает оценки «хорошо». Новый Лидер заявила себя как компетентный руководитель, ответственный лидер, которая смогла наладить взаимоотношения не только с учащимися школы, но и стать помощником для администрации школы. Очень активно работали члены самоуправления в волонтерских акциях и делах, предлагаемых Советником. За прошедший год система работы школьного актива под руководством Белоноговой Натальей Григорьевной признана в Славянском районе одной из лучших.

Важную роль в самоуправлении играют современные технологии. Ученическое самоуправление являются создателями школьных страниц Вконтакте, где освещают яркие школьные мероприятия.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания самоуправления, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности школьного самоуправления.

Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий: ко Дню учителя и Юбилею школы, были разработаны символические подарки педагогам и организован праздничный концерт; Осенние праздники, были проведены среди параллелей с 5 – ых классов, лучшие были награждены почетными грамотами; Конкурс «Варвара краса русая коса», прошел конкурс «Алло! Мы ищем таланты!»; «Сдай макулатуру – спаси дерево», Акция «Крышечки Добра!», 1 декабря провели акцию «Стоп ВИЧ/СПИД, 12 декабря провели Акцию «Знать Конституцию должен каждый». Многие мероприятия прошли в формате онлайн в IV четверти возобновлены общешкольные линейки.

К открытию 23 января 2023 года Месячника оборонно — массовой и военно-патриотической работы готовились сценарии и плакаты. Провели Акцию «Блокадный хлеб» 27 января в рамках памятной 79 годовщины снятия блокады с города Ленинград. Члены школьного самоуправления

прошли по классам и рассказали о «Дороге Жизни», о составе хлеба и о подвиге блокадников. К памятной дате Сталинградской битвы 30 января 2023 года были проведены классные часы. Школьное самоуправление уже не первый год поздравляет мужчин педагогов и работников школы праздничным концертом ко Дню Защитника Отечества 23 февраля 2023 года. К Международному женскому дню 8 марта 2022 года подготовили праздничный концерт и творческие подарки, Последний звонок, открытие Программы «Лето – 2023!».

Поставленные в начале учебного года задачи и план работы выполнены

В 2022 – 2023 учебном году в нашей школе продолжилась работа в рамках проекта «Киноуроки в школах России» - это инновационная система воспитания в школах. В рамках системы создаются Киноуроки – детские короткометражные фильмы о справедливости, искренности, чувстве долга и других духовно – нравственных понятиях.

Киноуроки сопровождаются методическими пособиями для проведения педагогами внеклассных занятий. Общественно полезные дела, придуманные школьниками, закрепляют этические понятия на практике. Киноуроки направлены на формирование у обучающихся духовных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства. За время реализации проекта отмечается положительный отклик детей на просмотр и обсуждение предложенных по проекту фильмов.

Киноуроки создаются отдельно для каждой возрастной категории школьников: начальной (1 – 4 классы), средней (5 – 9 классы) и старшей (10 – 11 классы).

В один учебный месяц мы проводили один киноурок, в рамках которого рассматривалось одно понятие о нравственном качестве человека. За 9 учебных месяцев (т.е. за 1 учебный год) провели 9 киноуроков.

Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке <https://kinouroki.org/films>), во время которого решались поставленные педагогом задачи.

Информация о проведенной социальной практике размещалась педагогом на сайте киноуроки.рф в разделе «Социальные практики».

Фотографии с просмотра фильмов размещаются в соцсетях. Отчеты о численности учащихся, просмотревших фильмы, о количестве педагогов, зарегистрированных на сайте «Киноуроки», регулярно отправляются по запросу в УО Славянского района. Все фильмы, предусмотренные проектом, просмотрены учащимися школы согласно КТП на 2022 – 2023 учебном году.

Модуль: «Работа с родителями»

Как и в любой школе, в МБОУ СОШ № 18 активно происходит взаимодействие с родителями учащихся. Эта деятельность проводится на должном уровне. В школе создан Управляющий Совет из 17 участников: 4 из которых – педагоги, 5 – родители, 7 – учащиеся. В классных родительских коллективах плодотворно работают 26 родительских комитетов. Работа Совета осуществляется на основе Программы «Семья и школа». Совета отцов в школе, к сожалению, до сих пор нет.

За год проведено 6 заседаний Управляющего Совета, 1 родительская конференция, 2 педагогических лектория для родителей 1 – 11 классов, каждую четверть – родительские собрания – очные и нет, на которых освещаются и обсуждаются различные важные вопросы, в том числе педагогический всеобуч родителей. Много работы с родителями осуществлены в онлайн формате: анкетирование, инструктирование, помощь в организации обучения, воспитания и занятости учащихся. Проводятся групповые и индивидуальные консультации с родителями членами ШВР, администрацией.

За учебный год в профилактической комиссии рассмотрено две и урегулировано жалобы на внутрисемейные межличностные разногласия.

Так же, плодотворная работа ведётся семьями и учащимися из семей, состоящих на профилактических учётах.

Родителя являются частыми гостями, участниками и организатора классных и школьных мероприятий.

Модуль: «Профилактика»

На начало 2022 – 2023 учебного года на профилактическом учете состояло 5 учащихся. За 2022 – 2023 учебный год с профилактического учета сняли 6 учащихся. За 2022 – 2023 учебный год с профилактического учета сняли 2 семьи. На конец 2021 – 2022 учебного года на профилактическом учете состоит 3 учащихся. На конец 2021 – 2022 учебного года на профилактическом учете состоит 3 семьи.

По сравнению с 2022 – 2023 учебным годом количество несовершеннолетних, поставленных на профилактический учет, снизилось; но количество семей осталось прежним. Причины постановки семей на профилактический учет это безработица одного из членов семьи, конфликтные отношения в семье, алкоголизм родителей.

Несовершеннолетние, поставленные на профилактический учет в основном проживают в неполных семьях и испытывают финансовые трудности. Как правило такие дети предоставлены сами себе. Задача классного руководителя вовлекать таких детей в различные мероприятия, оказывать им помощь, проводить беседы с родителями.

Из – за загруженности классных руководителей не удается в полном объеме проводить профилактическую работу с подучётными и их родителями, а это приводит к повторным случаям нарушения или вообще профилактическая работа не дает положительных результатов.

В 2023 – 2024 учебном году усилить контроль членам ШВР и классным руководителям за детьми «группы риска», несовершеннолетними и семьями состоящих на профилактическом учете. Посещать семьи по месту жительства, составлять акт обследования условий проживания. Проводить беседы с несовершеннолетними и их родителями или законными представителями.

Особое внимание уделяется вопросу обеспечения занятости детей в свободное от учебного процесса время. Сложность состоит в том, что не все родители заинтересованы в контроле за занятостью своих детей в свободное время, ссылаясь на нехватку времени, а порой и на то, что дети уже взрослые и сами могут решать, чем и с кем заниматься. Всё больше наблюдается тенденция отстранённости родителей от воспитания и обучения своих несовершеннолетних детей, считают, что обучать и воспитывать должна школа. Остается актуальным проведение обучающих мероприятий для детей по бесконфликтному общению, управлению своим поведением, эмоциями при возникновении конфликтных ситуаций, снижение агрессивности. На каждую учебную четверть, на время каникул составлялась карта занятости подростков, состоящих на ВШУ. Вели строгий контроль за их посещением.

В течение 2022 – 2023 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога.

С начала учебного года была разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы.

Большое значение в работе социального педагога, своевременное выявление фактов жестокого обращения в семье. В этом учебном году не выявлено факта жестокого обращения с детьми, но был 1 факт физического наказания со стороны родителей. По данным фактам была проведена работа с родителями психологом и социальным педагогом, с инспектором ОПДН и классным руководителем была посещена эта семья и составлен АКТ. Ученики из данных семей находились под особым контролем социального педагога и психолога школы.

Работа по профилактике фактов жестокого обращения:

- Выявление учащихся группы риска: изучение личных дел учащихся; определение детей «группы риска»;
- Изучение психолого – педагогической особенности детей: наблюдение внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; педагогическая характеристика учащихся; проведение анкетирования учащихся класса с целью сбора информации об имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях.

- Оказание консультационной помощи ребёнку в семье; индивидуально-консультативная помощь родителям; организация и проведение классных и тематических родительских собраний.

Наблюдается незначительный, но рост неполных семей – это не социальная проблема, требующая решения, а социальная реальность, которая ждет помощи. Большая доля ответственности за процессом социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях.

Формы и методы работы, проводимые с неполными и неблагополучными семьями. Проведены профилактические беседы с целью формирования у учащегося внутренней готовности, самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего развития. Консультирование по конкретным личностным проблемам. разъяснительные беседы о выполнении режима дня несовершеннолетним, индивидуальные беседы и консультации с родителями, диагностика детско-родительских и родительско – детских отношений, рекомендации родителям на тему «Как общаться с ребенком», «Как помочь ребенку справиться со своими трудностями», «Поведение, которое помогает выйти из конфликтной ситуации без ссор», «Практические советы родителям о воспитании».

Индивидуальные беседы с учащимися, классные часы: «Доброта – это важно!», «Такие разные эмоции», «Давайте подумаем... о счастье», направленные на развитие коммуникативных навыков, умения взаимодействовать в коллективе сверстников, находить выходы из конфликтных ситуаций, на создании ситуации успеха, определение этапов для достижения этого успеха, формирование адекватной самооценки, нравственных понятий: доброта, помощь, сочувствие, забота, любовь, развитие эмоционально – волевой сферы.

В течение учебного года были проведены 21 заседания Совета профилактики по безнадзорности и правонарушений. На данных советах рассматривались вопросы по успеваемости учащихся, не соблюдение Устава школы, опоздания на уроки, поведение во время уроков и после, занятость во внеурочное время, посещение дополнительных занятий и элективных курсов по подготовке к выпускным экзаменам.

Результат проделанной работы:

- Классным руководителям даны методические рекомендации, консультации по работе с обучающимися, имеющими различного рода девиации в поведении. Составлен совместный план работы с приглашением специалистов ОПДН. Это дало положительные результаты в изменении поведения и отношения к учебе детей.

Модуль: «Общешкольные мероприятия»

В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно – эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально –

значимая деятельность, военно – патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах учащиеся школы отмечают, что в школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «Новый год», «День Матери», концерты к 23 февраля, Дню Победы, женскому дню 8 Марта, смотр художественной самодеятельности, смотр строя и песни, выставки прикладного и художественного творчества, вахта памяти ко Дню Победы, «Первый и Последний звонок».

Большое внимание уделяется гражданской и военно – патриотической работе, в том числе Дню Героя школы – Героя Советского Союза Ивана Константиновича Боронина, День рождения – 25 сентября.

В школе есть свои традиции: День рождения школы, Театральное представление на новогодних праздниках силами учащихся, Праздник «Знания – сила» для учащихся 1 – 4 классов, акции «Запишись в кружок», «Мой микрорайон – моя забота», операция «Клумба» и т.п.

Все мероприятия тщательно разрабатываются мобильными группами, создаются долгосрочные или краткосрочные проекты и реализуются в полной мере.

За прошедший учебный года работа Штаба ВР активизировалась во всех направлениях. В рейтинге профилактических мероприятий школа стоит в первой пятёрке лучших школ Славянского района.

Коллектив специалистов сплочён на одно дело. В целом работу Штаба воспитательной работы можно признать удовлетворительной.

Выполнила:

заместитель директора по ВР:

Ю.В.Холина

Директор МБОУ СОШ № 18:

Л.Н.Пышная