УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ СОШ №18 ______Л.Н. Пышная «22» марта 2023 г. Протокол педагогического совета №6 «22» марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза Ивана Константиновича Боронина г.Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район (МБОУ СОШ № 18)
Руководитель	Людмила Никитична Пышная
Адрес организации	353560, РФ, Краснодарский край, г. Славянск-на- Кубани, ул. Победы, 380
Телефон, факс	(86146) 2-12-61
Адрес электронной почты	18wkola_snk@mail.ru
Учредитель	администрация муниципального образования Славянский район
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 25.06.2019 № Л035-01218-23/00243671
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.02.2015 № 03318, серия 23А01 № 0001057

МБОУ СОШ №18 (далее — Школа) расположена в северной части города Славянска — на — Кубани. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг подтвердил, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологические СП 2.4.3648-20 требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют и мероприятия физического воспитания по физкультуре процесс возраста и состояния здоровья. Кроме того, в зависимости от пола, и заместитель директора по АХЧ проверяют по графику, учителя утвержденному на учебный год, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят

физкультминутки для обучающихся во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 12 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью

основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа традиционных воспитательных мероприятий, мероприятий РДДМ;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы (ШМО классных руководителей 1 4 классов, 5 8 классов, 9 11 классов;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися (интегрированные уроки, уроки на различных педагогических платформах);
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ: ШР «Славяне», РДДМ, классные ячейки;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; школьного спортивного клуба «Олимп» военно патриотического и музейного клуба «Патриот»; школьный туристический клуб «Отрыв», школьный клуб «КИВИ», «Что? Где? Когда?», «КВН», библиотечный клуб «Журавлёнок», театральный клуб.
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал (за год 56 экскурсий и походов);
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, взаимодействует с городскими предприятиями, ВУЗами, СЭТ, СХТ;
- 9) развивает предметно эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности (генеральные уборки школы, участие в субботниках, акциях по облагораживанию школьной и пришкольной территории);
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей (организован педагогический лекторий для родителей, родительские собрания, консультации специалистов администрации и ШВР для родителей, совместные мероприятия, конкурсы и т.п.
- За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2022.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы: организовывать ярмарки достижений и творчества учащихся и их семей, проводить и зимние спортивные мероприятия в рамках Предложения родителей к физкультурному комплексу ГТО. рассмотрены возможностей Школы и при наличии включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный

В апреле 2022 года Школа организовала проведение обучающего семинара для учителей по вопросам здорового образа жизни, психоэмоционального состояния учащихся, диагностики неадекватного поведения учащихся.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн лекции с участием сотрудников МВД, врачом наркологом, представителями духовенства.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально педагогическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно спортивное;
- туристско краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2022 года. По итогам опроса 670 обучающихся и 340 родителей выявили, что социально — педагогическое направление выбрало 52 процента, туристско-краеведческое — 12 процентов, техническое — 9 процентов, художественное — 25 процентов, физкультурно-спортивное - 34 процента.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	 Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	 Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

- распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ π/π	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	738	692	710	748
	— начальная школа	322	304	318	333
	— основная школа	329	323	333	361
	— средняя школа	87	65	59	54
2	Количество учеников, условно переведенных в следующий класс:				
	— начальная школа	1	1	2	_

	— основная школа	3	6		
	— средняя школа	3	5	1	_
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	_	_	_	_
	— среднем общем образовании	_	_	_	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	7	7	4	_
	— средней школе	7	5	4	_

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с OB3 18 обучающихся, детей с инвалидностью – 5 обучающихся 2022 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всег	Из н		Окончили	год	Окончили г	од	He ye	спев	ают		Переведен	
Ы	о обуч -ся	т	ваю	Всего					Из них н/а			ы условно	
		Кол -во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
2	64	63	98, 4	36	56, 3	13	20,	1	1, 5	0	0	1	1,5
3	88	87	98, 8	56	63, 6	10	11, 3	0	0	1	1, 3	1	1,3
4	78	77	98, 7	46	58, 9	10	12, 8	0	0	1	1, 3	0	0
Итого	230	227	98, 6	138	60	33	14, 3	1	1, 5	2	0, 9	2	0,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального образования общего по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2021 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,5 процента (в 2021 — 18,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

		Из них		Окончили год		Окончили	Окончили		еваю	T		Переведены	
Классы	Всего	успеван)1	Всего		год		Из них	н/а			условно	
	обуч-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	75	75	100	33	44	9	12	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	44	55	4	5	0	0	0	0	0	0
7	52	52	100	18	35	4	8	0	0	0	0	0	0
8	60	80	100	15	25	3	5	0	0	0	0	0	0
9	61	61	100	15	25	4	7	0	0	0	0	0	0
Итого	333	333	100	125	38	24	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного образования общего по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения программ учащимися основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2021 был 43,0%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0.8% (в 2021 - 7.8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

		Из ни	X	Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Henebeneuti		Сменили форму обучения	
Классы	Всего обуч-			Всего				Из них н/а							
	СЯ	Кол-	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%	%	Кол-

10	28	27	96	9	32	5	18	0	0	0	0	1	4	0	0
11	31	31	100	10	32	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	59	58	98	19	32	9	15	0	0	0	0	1	2	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 4,9 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36,9%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1,2% (в 2021 было 13,8%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10, 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8-м классе по предмету «Обществознание».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	31	0	7	72,2
Математика	18	0		47,5
Физика	7	0		48,7
Информатика и ИКТ	7	0		45,6
Биология	4	0		57,0
Литература	2	0		56,0
Обществознание	15	0	2	62,9

Химия	4	0	1	70,0
Английский язык	5	0		64,6
История	5	0		40,4

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 4, 6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-3х, 5, 9–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

		C	сновная ш	кола			Средняя школ	ıa	
Год выпу ска	Bc ero	Пере шли в 10-й класс	Работаю т/дома	Поступили в техникумы/к олледжи	Bc ero	Посту пили в ВУЗ	Поступили в техникумы/к олледжи	Устрои лись на рабо ту	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	69	28	0	41	28	20	5	3	0
2022	61	27	0	34	31	26	3	2	

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение профильных классах. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 12% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 41 педагог, из них 7— внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование и 1 педагог обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человек — на высшую квалификационную категорию и 3 человека — на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечноинформационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 25333 единица;
- книгообеспеченность 100 процентов;
- обращаемость 18855 единиц в год
- объем учебного фонда 18400 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18400	11220
2	Методическая	430	320
3	Художественная	6149	7635
4	Справочная	250	55
5	Отраслевая	104	60
6	Периодические журналы	160	55

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Библиотека оснащена компьютером для работы библиотекаря и 2 ноутбуками с выходом в Интернет для пользователей библиотеки, имеется МФУ, проекционный экран, проектор.

Библиотека работает с программой «MAPK-SQL- Версия для школьных библиотек». Электронный каталог выполняет задачи поиска фонда в электронном варианте.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 64 диска; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 104.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 20 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- слесарная и столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В 2019 году Школа стала участником национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета химии.

Приобретен лингофонный кабинет на 15 человек для занятий английским языком.

На первом этаже здания оборудован актовый зал с интерактивной панелью. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, малый спортивный зал, музей, мастерские.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, в котором имеются скакалки, мячи футбольные, волейбольные и баскетбольные, библиотека.

В 2022 году приобретены 3 комплекта регулируемой мебели для учеников.

В 2023 году получен новый автобус для подвоза детей.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о системе оценки качества образования от 27.08.2019.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 100 процентов. Высказаны пожелания о введении обучения с социально-экономическим профилем.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	748	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	333	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	361	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	316 (42,2%)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,79	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17,0	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,2	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48,5	

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности	человек (процент)	658 человек/ 88%

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		52 (7%)
— федерального уровня		21 (3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		39
— высшим педагогическим образованием		39
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		22 (54%)

— первой		7 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		41 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		13 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере		да

или ноутбуке		
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	748 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	KB. M	2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.