

«Утверждаю»
 Директор МБОУ СОШ № 18



Перспективный план работы
 Специалистов с детьми-инвалидам и детьми со статусом ОВЗ МБОУ СОШ № 18
 на 2023-2024 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Подготовительно-диагностический этап			
1	Создание банка данных детей инвалидов и детей с ОВЗ	в течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед
2	Изучение состояния здоровья, возможностей детей – инвалидов и детей с ОВЗ	Сентябрь	Классные руководители, мед. работник, социальный педагог
3	Составление индивидуального плана работы специалистов с детьми-инвалидами и детьми со статусом ОВЗ	Сентябрь	Зам. директора по УВР, педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед
4	Составление индивидуального плана обучения учащихся с ОВЗ, организация домашнего обучения	Сентябрь	Зам. директора по УВР
5	Организация и проведение диагностики по выявлению психологических особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов: -диагностика психологической безопасности; - диагностика развития учащихся с ОВЗ (начальные классы); - диагностика развития коммуникативной сферы детей-инвалидов и детей с ОВЗ 1-х классов; -диагностика эмоционального отношения детей в школе со статусом ОВЗ и детей-инвалидов 1-х классов; - диагностика познавательных УУД детей со статусом ОВЗ и детей-инвалидов 4-х классов; - диагностика взаимодействия родителей с ребенком со	Сентябрь-Декабрь-Март Октябрь-Апрель Октябрь Октябрь, апрель Декабрь Апрель	Педагоги-психологи

	<p>статусом с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика познавательных УУД детей со статусом ОВЗ и детей-инвалидов 1-х классов. - диагностика речи детей ОВЗ, детей-инвалидов (начальных классов) 	<p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь-ноябрь</p>	<p>Учитель-логопед</p>
Направления работы с законными представителями			
1	<p>Организация и проведения просвещения родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультативная работа по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающегося; -информационно-просветительская работа, направленная на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательных отношений- обучающимися и их родителями. 	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги-психологи</p>
2	<p>Знакомство в ходе индивидуальной беседы с родителями (законными представителями) детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p>	<p>По мере поступления ребенка данной категории в школу</p>	<p>Социальный педагог, педагоги-психологи, классный руководитель, учитель-логопед</p>
3	<p>Информационно-консультативная помощь родителям детей-инвалидов, детей с ОВЗ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог, педагоги-психологи, учитель-логопед</p>
4			
Направление работы с обучающимися			
1	<p>Организация досуга и внеурочной деятельности детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог, педагоги-психологи, классный руководитель, логопед</p>
2	<p>Оказание социальной помощи по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителем</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог, педагоги-психологи</p>
3	<p>Обеспечение детей-инвалидов, детей с ОВЗ льготным питанием</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p>
4	<p>Вовлечение учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов в социально значимую деятельность классного коллектива,</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог, педагоги-психологи, классный руководитель</p>

	школы: -выполнение общественных поручений; -участие в конкурсах и мероприятиях класса, школы.		
5	Проведение коррекционных занятий: - индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами, детьми со статусом ОВЗ, испытывающими трудности в поведении; - коррекция личностных особенностей учащихся с ОВЗ; -индивидуальная коррекция для детей-инвалидов, детей со статусом ОВЗ, попавших в трудную ситуацию; - индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами, детьми со статусом ОВЗ в обучении.	В течение года	Педагоги-психологи Учитель-логопед
6	Изучение уровня адаптации детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Ноябрь	Педагоги-психологи
7	Проведение психологической профилактики с детьми-инвалидами, детьми со статусом ОВЗ	В течение года	Педагоги-психологи
8	Контроль успеваемости детей-инвалидов, детей ОВЗ. Оказание своевременной помощи в обучении детей-инвалидов, детям с ОВЗ	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, учитель-логопед
2. Обучающий этап			
1	Организация первичного и контрольного обследований жилищно-бытовых условий детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Сентябрь-октябрь/апрель-май	Социальный педагог, классный руководитель
2	Организация отдыха и занятости детей с ОВЗ и детей-инвалидов в период летних каникул	Май	Социальный педагог, педагоги-психологи, классный руководитель
Работа с педагогическим коллективом			
1	Проведение заседаний, педагогических советов, семинаров с приглашением специалистов, работающих с семьями, имеющих на воспитании детей-инвалидов и детей с ОВЗ	В течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи,
2	Организация консультативной помощи учителям, работающим с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	По запросу	Педагоги-психологи, учитель-логопед