

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 18
Д.Н. Пышная



Handwritten signature

Перспективный план работы
педагога-психолога с детьми-инвалидами МБОУ СОШ № 18
на 2023-2024 учебный год

Цель: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся детей-инвалидов общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

- Осуществлять индивидуально ориентированную психолого -педагогическую помощь детям-инвалидам с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
- Обеспечить возможность освоения детьми –инвалидами НОО и ООО начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в общеобразовательном учреждении;
- Обеспечить возможность детям – инвалидам успешную социализацию;
- Поддержать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;
- Оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

№	Название мероприятия	Категория участников	Форма работы	Предполагаемый результат	Дата и время проведения	Контроль	Ответственные
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА							
1	Посещение уроков в классах, где присутствуют дети-инвалиды.	Учащиеся дети-инвалиды	Групповая	Знакомство с детьми.	Сентябрь		Сытник Т.В., Остапенко Т.В.
2	Организация и проведение мониторинга психологической безопасности: - «Круги» (Н.Е.Щуркова); - Обследование особенностей межличностных взаимоотношений (социометрия)(Дж.Морено) - Мониторинг психологической безопасности.	Учащиеся дети-инвалиды 2-4-х Классов	Групповая	Определить социально-психологическую позицию учащегося в коллективе	Сентябрь, декабрь Март Декабрь-январь		Сытник Т.В.
3	Организация и проведение мониторинга психологической безопасности: Диагностика «Буллинг» Д.Олвеуса - Психоэмоционального состояния WHO-5 Well-Being Index «Индекс хорошего настроения» - Тест госпитальной тревожности	Учащиеся дети-инвалиды 5-11-х классов Учащиеся дети-инвалиды 5-7-х классов Учащиеся дети-инвалиды 8-11-х классов	Групповая		Сентябрь, декабрь Октябрь, март Октябрь		Остапенко Т.В.

5	Диагностика уровня коммуникативных УУД «Рукавички» (А.Цукерман)	Учащиеся дети-инвалиды 1-х классов	Групповая	Изучение коммуникативных действий, умения сотрудничать, своевременное выявление детей группы риска для предупреждения школьной дезадаптации	Октябрь		Сытник Т.В.
6	Диагностика эмоционального отношения первоклассников к школе «Лица» (автор:Н.В. Лукьянченко, Т.Л.Ядрышникова)	Учащиеся дети-инвалиды 1-х классов	Групповая	Изучение особенностей эмоциональной сферы обучающихся, предупреждение школьной дезадаптации. Повышение уровня мотивации.	Октябрь, апрель		Сытник Т.В.
7	Диагностика отношения к школе: Рисуночный тест «Рисунок семьи»	Учащиеся дети-инвалиды 1-х классов	Групповая	Изучение особенностей эмоциональной сферы. Выявление учащихся с низким уровнем адаптации. Повышение уровня мотивации.	Декабрь		Сытник Т.В.
8	Обследование познавательных УУД обучающихся при переходе в среднее звено: «Интеллектуальная лабильность» (С.Н.Костромина)	Учащиеся дети-инвалиды 4-х классов	Групповая	Определение уровня интеллектуального развития учащихся, выявление уровня готовности к обучению в средней школе, рекомендации для родителей	Апрель		Сытник Т.В.
9	Обследование познавательных УУД методика «Графический диктант» (Д.Б.Эльконин)	Учащиеся дети-инвалиды 1-х классов	Групповая	Определение навыков выполнять указания взрослых, правильно воспроизводить заданное задание, самостоятельно действовать по указанию взрослого.	Апрель		Сытник Т.В.

РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

№	Название мероприятия	Категория участников	Форма проведения	Предполагаемый результат	Дата и время проведения	Контроль	Ответственные
1	Развивающие занятия по адаптации к школе «В школе интересно!»	Учащиеся дети-инвалиды 1-х классов	Групповая	Снижение уровня школьной тревожности, освоение новой социально роли школьника	В течение 1 четверти		Сытник Т.В.

4	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности в поведении: учащиеся дети-инвалиды (1-4) классы: «Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники» (О.Н.Истратова), (5-8) классы: Программа коррекционно-развивающей работы для детей-инвалидов	Учащиеся дети-инвалиды 1-4-х классов, 5,7,8- х классов	Индивидуальные , групповые	Развитие навыков адекватного реагирования в межличностном общении, снижение уровня агрессивности, тревожности, уменьшение конфликтности во взаимоотношениях, нормализация эмоционального фона, самоконтроль, саморегуляция.	В течение года, по запросу		Сытник Т.В. Остапенко Т.В.
5	Индивидуальные, групповые коррекционные занятия с детьми с низким уровнем адаптации в школе (по итогам диагностики): «Комплексная коррекция трудностей обучения в школе» (Ж.М.Глозман)	Учащиеся дети-инвалиды 1-х классов	Индивидуальная , групповая	Снижение уровня школьной тревожности, повышение адаптационных возможностей, повышение уровня школьной мотивации, социально-психологическая адаптация, сохранение психологического здоровья школьников	В течение 2 четверти		Сытник Т.В.
6	Практическое занятие «Что такое толерантность?»	Учащиеся дети-инвалиды 4-х классов	Групповая	Формирование умения быть терпимым, развитие способности к сопереживанию и сочувствию, развитие эмпатии, человеколюбия	Ноябрь		Сытник Т.В.
7	Коррекция личностных особенностей учащихся с ОВЗ «Тропинка к своему я» (О.В. Хухлаева)	Учащиеся дети-инвалиды ОВЗ 1-4-х классов	Индивидуальная , групповая	Повышение самооценки, снижение тревожности, развитие коммуникативных навыков, социализация в социуме	В течение года		Сытник Т.В.
8	Индивидуальная коррекция для детей, попавших в трудную ситуацию и детей ветеранов (участников) СВО: «Я учусь владеть собой» (Н. П. Слободяник)	Учащиеся дети-инвалиды 1-4-х классов	Индивидуальная	Повышение сопротивляемости к стрессу, нормализация эмоционального фона, снижение тревожности	В течение года, по запросу		Сытник Т.В.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№	Название мероприятия	Категория участников	Форма проведения	Предполагаемый результат	Дата и время проведения	Контроль	Ответственные
1	Организация процесса школьной адаптации. Собеседование с кл.руководителем, зам.директора	Педагоги 1 класса учащихся детей-инвалидов	Групповая, Индивидуальная	Организация психологического сопровождения адаптационного периода, профилактика школьной дезадаптации, снижение уровня тревожности первоклассников	Сентябрь		Сытник Т.В.
2	Профилактическое занятие по программе «Психологическое здоровье»	Учащиеся дети-инвалиды 1-х классов	Групповая	Психологическая поддержка в адаптационный период, повышение школьной мотивации, уверенности в себе	Октябрь-ноябрь		Сытник Т.В.
3	Участие в РМО				Январь-Март-Август		Сытник Т.В. Остапенко Т.В.
4	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга (по результатам диагностики)	Учащиеся дети-инвалиды 2-4-х классов, 5,7,8- х классов	Индивидуальная	Приобретение новых установок, направленных на формирование адаптивных форм поведения, повышения самооценки или понимания опасности девиантного поведения.	При выявлении ситуации буллинга		Сытник Т.В. Остапенко Т.В.
5	Работа с учащимися (беседы и др.): 1. «Ученье-свет, а не ученье-тьма»; 2. «Взаимопомощь: как ее организовать»; 3. «Как ты разговариваешь с товарищами?» 4. «Славен человек трудом» 5. «Как избежать конфликтов в семье» 6. «Не сломай свою судьбу».	Учащиеся дети-инвалиды начальных классов	Групповая	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Поддержание психологического здоровья, духовно-нравственного развития и воспитания	1 раз в два месяца		Сытник Т.В.

ПРОСВЕЩЕНИЕ, КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Название мероприятия	Категория участников	Форма проведения	Предполагаемый результат	Дата и время проведения	Контроль	
1	Родительское собрание в 1-х классах «Адаптация первоклассников»	Родители 1-х классов учащихся детей-инвалидов	Родительское собрание	Информирование родителей об особенностях адаптации первоклассников. Рекомендации родителям	Сентябрь		
3	Индивидуальная и групповая консультация с родителями и законными представителями начальных классов.	Родители учащихся 1-х классов учащихся детей-инвалидов	Индивидуальная Групповая	Оказание психологической поддержки	По запросу		
4	Групповая консультация по результатам диагностики учащихся	Педагоги учащихся детей-инвалидов	Индивидуальная, Групповая	Информирование педагогов об индивидуальных особенностях обучающихся	Ноябрь		Сытник Т.В. Остапенко Т.В.
5	Индивидуальное консультирование учащихся	Учащиеся дети-инвалиды 2-4-х классов, 5,7,8-х классов	Индивидуальная, групповая	Оказание психологической помощи, Психологическая поддержка	В течение года по запросу		Сытник Т.В. Остапенко Т.В.
6	Консультация по запросу законных представителей, педагогов работающих с учащимися детьми-инвалидами	Учащиеся дети-инвалиды 2-4-х классов, 5,7,8-х классов	Индивидуальная, групповая	Оказание психологической помощи, Психологическая поддержка	В течение года по запросу		Сытник Т.В. Остапенко Т.В.

Педагог- психолог

Педагог- психолог



Т.В.Остапенко

Т.В.Сытник