Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
имени Героя Советского Союза Ивана Константиновича Боронина
г. Славянска-на-Кубани муниципального образования
Славянский район

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБОУ СОШ №18
Протокол № 6
от «20» марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №18
_____ Л.Н. Пышная
Приказ № 135
от «9» апреля 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

I. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»; Устава образовательной организации.

1.2. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.4. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;

повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.

Электронное обучение – это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.

Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.

Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

II. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

2.2. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора школы, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

2.3. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

2.4. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

2.5. Основными элементами дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2.6. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах: тестирование online, консультации online, предоставление методических материалов, сопровождение offline (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2.7. В структуру дистанционных образовательных технологий должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости);
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам;

• изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
• текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим);
• промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим).

2.8. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

2.9. Использовать систему «зачет/незачет» при оценивании достижений обучающихся по итогам IV четверти по следующим предметам: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Кубановедение», «Физическая культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности». При этом определить, что для получения зачета по вышеперечисленным предметам:

«одного часа» необходимо выполнить не менее двух оценочных процедур (тест, реферат, доклад и т.п.);

Имеющим по учетному плану два и более часов – не менее трех оценочных процедур (тест, реферат, доклад и т.п.).

2.10. Установить следующие нормы оценивания: необходимым и достаточным условием для аттестации учащихся за IV четверть является наличие:

не менее 3-х отметок при 1-2 часах в неделю по предмету в учебном плане;

не менее 5-ти отметок при 3-4 часах в неделю по предмету в учебном плане.

2.11. Использовать блочно-модульную систему при организации обучения по предметам «одного часа».

2.12. Организовать выставление годовых (итоговых) отметок в соответствии с Положением МБОУ СОШ №18 о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего и итогового контроля.

2.13. Отметка учащегося за год во 2-11 классах выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти (или полугодия), округленное до целого значения по правилам математики.

2.14. Не выставлять в классные журналы отметки за ВПР и другие федеральные и региональные оценочные процедуры.

III. Школа:

3.1. Принимает педагогическим советом решение об использовании электронных и дистанционных образовательных технологий в ОУ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (закон РФ «Об образовании» ст. 16);

3.2. Создаёт условия для учителей-предметников для создания и использования ДОТ.

IV . Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.

4.1 Учебный процесс с использованием электронного и ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами: - компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой; - программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса; - локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому. Обучающиеся дома должны иметь: - персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео; - стабильный канал подключения к Интернет; - программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

V. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

Школа имеет право:

- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения.

4.2. Внесение изменений в настоящее Положение производится приказом директора школы или утверждением Положения в новой редакции.

Директору МБОУ СОШ №18
Пышной Л.Н.
родителя (законного представителя)
_____
_____
ребенка
_____
_____
(фамилия, имя, отчество ребенка)
зарегистрированного по адресу:
_____
_____
_____
Документ, удостоверяющий личность:
_____
серия_____№_____
кем и когда выдан_____
_____
_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

об обучении ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий

прошу организовать обучение _____
_____
(фамилия, имя, отчество ребенка, число, месяц и год рождения)
проживающего по адресу:
_____
_____
с использованием дистанционных образовательных технологий по всем предметам учебного плана с 13 апреля 2020 года.

«__»__20__г. _____ /_____/
(подпись) (расшифровка)