

Краснодарский край, г. Славянск - на – Кубани
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза
Ивана Константиновича Боронина г. Славянска – на - Кубани
муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №1
от 31.08.2023 года
Председатель педсовета
_____ Л.Н.Пышная
Подпись, печать ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ КУБАНИ»

тематическая

(тип программы: комплексная/тематическая)

кружок

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

1 год

(срок реализации программы)

10-11 лет

(возраст обучающихся)

Булатецкая Светлана Анатольевна
(Ф.И.О. учителя, составителя)

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Виды кровотечений.

Характеристика различных видов кровотечений, первая помощь при кровотечениях

Тема 2. «Дорожная безопасность»

Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Причины дорожных аварий, новое о светофоре и дорожных знаках, что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта; правила езды на велосипеде и мопеде; экскурсия: «Я – пешеход».

Тема 3. Регулировщик и его сигналы.

Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков разметки.

Тема 3. Правила безопасного вождения велосипеда и мопеда.

Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, обозначение остановки транспортного средства общего пользования).

Пешеходная и велосипедные дорожки

Тема 4. Регулируемые перекрестки. Светофор

Перекресток

Светофор – наш верный друг

Тема 5. Светофор и дорожные знаки

Светофор – наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Светофоры транспортный пешеходный, их внешний вид и назначение. Светофор – основная часть регулируемого перекрестка. Строгое выполнение сигналов светофора пешеходами и водителями

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

- выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика;
- умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования;

Регулятивные универсальные учебные действия

- планирование и выполнение мини- проектов;
- подготовка и проведение спортивных конкурсов и мероприятий по ПДД совместно с учителем;

Познавательные универсальные учебные действия

- поиск необходимых информационных образовательных ресурсов;
- нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП;
- умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- отработка умения слушать и вступать в диалог;
- обучение постановки вопросов;
- участие в коллективных творческих делах;
- сотрудничество со сверстниками и другими людьми;
- работа в группах;
- ролевые игры;

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Тематическое планирование

Класс 4					
№ п/п	Тема	Кол-во часов	Место проведения	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Виды кровотечений.	1	Аудит.	Личностные Выявление способностей и задатков, которые помогут в профессиональном самоопределении ученика; Умение ставить планы на будущее для личного самосовершенствования; Самостоятельность	Гражданское и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей; Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
2.	Причины кровотечений	1	Аудит.		
3.	Классификация кровотечений по причине, месту и объему.	1	Аудит.		
4.	Общие правила первой помощи при кровотечении.	1	Аудит.		

5.	Регулировщик – наш помощник.	1	Внеаудит.	и личная ответственность за свои поступки,	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья; Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение ; Экологическое воспитание
6.	Его роль в организации дорожного движения.	1	Аудит.	установка на безопасность;	
7.	Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов.	1	Аудит.	- осознание ответственности человека за общее благополучие,	
8.	Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков разметки.	1	Аудит.	- гуманистическое сознание,	
9.	Дорожная разметка.	1	Аудит.	- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.	
10.	Дорожная разметка Разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией.	1	Внеаудит	Познавательные Поиск необходимых информационных ресурсов;	
11.	Линии пешеходного переход.	1	Аудит.	нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП	
12.	Обозначение остановки транспортного средства общего пользования).	1	Внеаудит	- умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе и соблюдать их.	
13.	Пешеходная и велосипедные дорожки	1	Аудит.	Коммуникативные: - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;	
14.	Правила безопасного вождения велосипеда и мопеда. Закрепление.	1	Внеаудит.	- обращаться за помощью, предлагать помощь и сотрудничество.	
15.	Что такое перекресток.	1	Аудит.	Регулятивные: - формулировать и удерживать учебную задачу,	
16.	Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	1	Аудит.	- преобразовывать практическую задачу в познавательную;	
				- адекватно	

17.	Типы перекрестков	1	Аудит.	<p>использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать общественно и лично значимые мотивы безопасного поведения на дороге; - выработать у обучающихся навыки осознанного понимания дорожных ситуаций и самостоятельного принятия адекватных решений в непрерывно меняющихся условиях движения; - воспитать грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадут в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными и грамотными пешеходами - сформировать у обучающихся дисциплинированность и чувство ответственности за свои действия на дороге; - выработать у обучающихся культуру безопасного поведения в транспорте и на дороге; - сформировать у 	<p>Гражданское и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей;</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;</p> <p>Экологическое воспитание</p>
18.	Светофор – наш верный друг.	1	Аудит.		
19.	Светофоры и их сигналы.	1	Аудит.		
20.	Светофор – основная часть регулируемого перекрестка.	1	Аудит.		
21.	Что такое дорожные аварии.	1	Аудит.		
22.	Причины дорожно-транспортных происшествий	1	Аудит.		
23.	Закрепление изученного материала	1	Аудит.		
24.	Назначение светофоров	1	Аудит.		
25.	Светофоры транспортный пешеходный, их внешний вид и назначение.	1	Аудит.		
26.	Светофор – основная часть регулируемого перекрестка.	1	Аудит.		
27.	Строгое выполнение сигналов светофора пешеходами и водителями	1	Внеаудит		
28.	Запрещающие	1	Аудит.		
29.	Предупреждающие	1	Аудит.		

30.	Предписывающие	1	Аудит.	школьников сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.
31.	Знаки сервиса	1	Аудит.	
32.	Указательные	1	Аудит.	
33.	Игровое занятие по теме: « Светофор, дорожные знаки»	1	Аудит.	
34.	Применение знаний на практике.	1	Внеаудит .	