

Краснодарский край, г. Славянск - на – Кубани
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза
Ивана Константиновича Боронина г. Славянска – на - Кубани
муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №1
от 31.08.2023 года
Председатель педсовета
_____ Л.Н.Пышная
Подпись, печать ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

тематическая

(тип программы: комплексная/тематическая)

кружок

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

1 год

(срок реализации программы)

10-11 лет

(возраст обучающихся)

Горбанец Марина Александровна
(Ф.И.О. учителя, составителя)

Содержание курса внеурочной деятельности

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года

накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Тематическое планирование

№ п/п	Название	Кол-во часов	Дата проведения		Форма проведения	Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт			
Вводный		1 ч					
1.	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1			Беседа рассуждение.	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6yKmOEimHyMqpg	
Орленок-лидер		5ч					
2.	«Лидер – это ...».	1			Беседа рассуждение.	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyatarus	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что
3.	«Я могу быть лидером!». «В команде рождается лидер».	1			Беседа рассуждение.		

4.	«КЛАССный выходной». «От идеи – к делу!».	1			Внеаудит		является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений
5.	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1			КТД		
6.	«Мы дружный класс!»	1			Внеаудит		
Орлёнок – Эрудит		4 ч.					
7.	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...».	1			Беседа рассужде ние.	Серия «Эрудит» анимационн ого сериала «Смешарик и» https://disk.y andex.ru/i/ld 3fzaKCzO7 K2Q	Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.
8.	«Игра – это полезно и интересно».	1			Игровая	Серии №190	
9.	«Эрудит – это широкий кругозор». «Твори! Выдумывай! Пробуй!». КТД «Играй, учись и узнавай».	1			КТД Беседа рассужде ние.	«Кроссворд » юмористиче ского киножурнал а «Ералаш https://disk.y andex.ru/i/Q GodL8ju4K Kiig	
10.	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий».	1			Внеаудит	Презентаци я «10 великих изобретени й русских учёных»	
Орлёнок – Мастер		5 ч.					
11.	«Мастер – это...». «Россия мастеровая».	1			Беседа рассужде ние.	Презентаци я учителя о 10 самых известных мастерах родного края России	
12.	"Россия мастеровая"	1			Внеаудит	https://m.vk. com/orlyata \ Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что	

13.	«Город Мастеров». «В гости к мастерам».	1			Экскурсия		можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер»
14.	«От идеи – к делу». КТД «Мастер своего дела».	1			КТД		поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).
15.	«Мастер – это звучит гордо!». «Путь в мастерство» – подводим итоги.	1			Экскурсия Внеаудит		
Орленок - доброволец		4 ч.					
16.	«От слова к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!».	1			Беседа рассуждение.	Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA	Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.
17.	КТД «Создай хорошее настроение». «С заботой о старших».	1			КТД	https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA	
18.	Подготовка КТД «От идеи – к делу». КТД «Подари улыбку миру!»	1			КТД	Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw	
19.	«Доброволец – это доброе сердце». «Портрет добровольца».	1			Беседа рассуждение.		
Орлёнок – спортсмен		5 ч.					
20.	«Движение – жизнь!»	1			Беседа рассуждение.	Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng	
21.	«Основы ЗОЖ». «Мы гордимся нашими спортсменами»	1			Встреча, экскурсия	На зарядку-становись! https://disk.y	Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для

						andex.ru/i/z WikGfsKA GoEiw Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video/preview/?text=мультфильм%20спортландия&path=wizard&parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-17-balancer-8080-BAL-9679&wiz_type=vital&filmId=106997987816168707715 https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка - https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg	реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.
22.	«Сто затей для всех друзей». КТД «Спортивное».	1			КТД		
23.	Спортивная игра «Книга рекордов». «Встреча – подарок».	1			Игровая, встреча		
24.	«Азбука здоровья».	1			Беседа рассуждение.		
Орлёнок – Эколог		4 ч.					
25.	«ЭКОЛОГИЯ». «Страна экологии».	1			Беседа рассуждение.	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей).	«Эколог» – значимые ценности, качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога
26.	«Мой след на планете». КТД «Знаю, умею, действую»	1			КТД		Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия

27.	Экологический квест «Ключи природы».	1			КВЕСТ	видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXF АqsA Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля»	за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.
28.	Игра по станциям «Путешествие в природу».	1			Игра		
Орлёнок – Хранитель исторической памяти		6 ч.					
29.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			Беседа рассуждение.	Мультфильм «МультРоссия» «МультРоссия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.	Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».
30.	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1			Беседа рассуждение.		
31.	«Знать, чтобы хранить»	1			Беседа рассуждение.		
32.	КТД «История становится ближе»	1			КТД		
33.	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1			КТД		
34.	«Мы – хранители»	1			Беседа рассуждение.		
		34ч					