

Краснодарский край, г. Славянск - на – Кубани
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза
Ивана Константиновича Боронина г. Славянска – на - Кубани
муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №__
от 31.08.2023 года
Председатель педсовета
_____ Л.Н.Пышная
Подпись, печать ОУ
Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ КУБАНИ»

тематическая
(тип программы: комплексная/тематическая)

кружок
(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

1 год
(срок реализации программы)

9-10 лет
(возраст обучающихся)

Дмитриева Светлана Викторовна
(Ф.И.О. учителя, составителя)

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Что такое безопасность дорожного движения. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, школьный автобус, троллейбус, трамвай). Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств.

Где можно переходить проезжую часть. Какие ещё бывают перекрестки? Разные виды перекрёстков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Особенности поведения, определяемые правилами перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода. Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, даёт сигналы поворота или остановки).

Практическое занятие «Переходим улицу правильно». Состояние дороги (асфальт, грунт). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Тормозной путь транспортного средства. Особенности пространственного положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению участникам дорожного движения (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).

Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения: предупреждающие знаки «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Особенности светофоров на железнодорожных переездах.

Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки.

Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением».

Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок. Виды травм при ДТП. Виды и техника наложения повязок при травмах локтевого, коленного, голеностопного и лучезапястного суставов. Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.). Как помочь себе и товарищу при получении травмы.

Я – велосипедист. История велосипеда. Правила безопасной езды. Анализ дорожных происшествий с детьми-велосипедистами. Причины их возникновения. Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».

Как правильно обходить стоящий транспорт.

Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения. Правила движения в тёмное время суток. Опасные маневры автотранспортных средств.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)
Тест «Правила дорожного движения». Профилактическая беседа «У светофора нет каникул».

2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе,
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Познавательные универсальные учебные действия:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- контролировать действия партнера;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственное развитие этических чувств, доброжелательности и

эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
- прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека;
- оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни;
- научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.

3. Тематическое планирование

Класс 3					
№ п/п	Тема	Кол-во часов	Место проведения	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Что такое безопасность дорожного движения	1	Аудит.	Личностные Выявление способностей и задатков, которые помогут в профессиональном самоопределении ученика; Умение ставить планы на будущее для личного самосовершенствования; Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на безопасность; - осознание ответственности человека за общее благополучие, - гуманистическое сознание,	Гражданское и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей; Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания); Физическое воспитание и формирование культуры здоровья; Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; ; Экологическое
2.	Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства.	1	Аудит.		
3.	Маршрутное транспортное средство (автобус, школьный автобус, троллейбус, трамвай).	1	Аудит.		
4.	Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств.	1	Аудит.		
5.	Встреча с инспектором ГИБДД	1	Внеаудит.		
6,	Где можно переходить проезжую часть	1	Аудит.		
7.	Какие ещё бывают перекрестки? Разные виды перекрёстков	1	Аудит.		

	(четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Особенности поведения, определяемые правилами перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода.			- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.	воспитание
8.	Проектная работа «Виды перекрёстков»	1	Аудит.	Познавательные Поиск необходимых информационных ресурсов; нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП	
9.	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, даёт сигналы поворота или остановки).	1	Аудит.	- умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе и соблюдать их.	
10	Практическое занятие «Переходим улицу правильно»	1	Внеаудит	Коммуникативные: - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;	
11	Состояние дороги (асфальт, грунт). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Тормозной путь транспортного средства.	1	Аудит.	- обращаться за помощью, предлагать помощь и сотрудничество.	
12	Особенности пространственного положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению участникам дорожного движения (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).	1	Внеаудит	Регулятивные: - формулировать и удерживать учебную задачу, - преобразовывать практическую задачу в познавательную;	
13	Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях	1	Аудит.	- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;	
14	Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения: предупреждающие знаки «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».	1	Внеаудит.	Воспитательные: - сформировать общественно и лично значимые мотивы безопасного поведения на дороге;	
15.	Особенности светофоров на железнодорожных переездах.	1	Аудит.	- выработать у	

16.	Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки	1	Аудит.	<p>обучающихся навыки осознанного понимания дорожных ситуаций и самостоятельного принятия адекватных решений в непрерывно меняющихся условиях движения;</p> <p>- воспитать грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадут в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными и грамотными пешеходами - сформировать у обучающихся дисциплинированность и чувство ответственности за свои действия на дороге;</p> <p>- выработать у обучающихся культуру безопасного поведения в транспорте и на дороге; - сформировать у школьников сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.</p>	<p>Гражданское и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей;</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;</p> <p>Экологическое воспитание</p>
17.	Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок	1	Аудит.		
18.	Виды травм при ДТП. Виды и техника наложения повязок при травмах локтевого, коленного, голеностопного и лучезапястного суставов.	1	Аудит.		
19.	Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.). Как помочь себе и товарищу при получении травмы.	1	Аудит.		
20.	Я – велосипедист	1	Аудит.		
21.	История велосипеда. Правила безопасной езды.	1	Аудит.		
22.	Анализ дорожных происшествий с детьми-велосипедистами. Причины их возникновения.	1	Аудит.		
23.	Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».	1	Аудит.		
24.	Практическая занятие на транспортной площадке.	1	Аудит.		
25.	Как правильно обходить стоящий транспорт	1	Аудит.		
26.	Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других	1	Аудит.		

	участников движения.				
27	Правила движения в тёмное время суток. Опасные маневры автотранспортных средств.	1	Аудит.		
28	Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика.	1	Аудит.		
29	Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	1	Внеаудит		
30	Праздник «Дорожный переполох»	1	Аудит.		
31	Встреча с инспектором ГИБДД	1	Аудит.		
32	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	1	Аудит.		
33	Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)	1	Аудит.		
34	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1	Аудит.		