

**Краснодарский край, Славянский район**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 18**  
**имени Героя Советского Союза Ивана Константиновича Боронина**  
**города Славянска – на - Кубани**  
**муниципального образования Славянский район**

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 18, МО Славянский район  
от 31 августа 2023 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Пышная Л.Н.  
подпись руководителя ОУ \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По «Техническому творчеству»

Уровень образования (класс) среднее общее образование (6 классы)

Количество часов: 34 часа

Группа учителей, разработчиков рабочей программы:  
Набоков А. Н.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального дополнительного образования Программа кружка «Технического творчества»

с учётом примерной основной образовательной программы дополнительного образования, внесённой в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию

с учётом УМК авторской учебной программы

## **Пояснительная записка кружка «Техническое творчество» для 6 класса.**

### **Общая характеристика кружка.**

Программа кружка «Техническое творчество» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения.

Программа кружка «Техническое творчество» содействует сохранению единого образовательного пространства России, не сковывая творческой инициативы учителей и методистов. Она предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению авторского учебного курса с учетом позиции и творческого потенциала педагога, индивидуальных способностей, интересов и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий, национальных традиций характера рынка труда.

Программа кружка «Техническое творчество» выполняет следующие функции:

- информационно-семантическое нормирование учебного процесса. Это обеспечивает детерминированный объем, четкую тематическую дифференциацию содержания обучения и задает распределение времени по разделам содержания;

- организационно-плановое построение содержания. Определяется примерная последовательность изучения содержания технологии в основной школе и его распределение с учетом возрастных особенностей учащихся;

- общеметодическое руководство. Задаются требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса, предоставляются общие рекомендации по проведению различных видов занятий.

Примерная учебная программа включает разделы:

- пояснительную записку;
- основное содержание, состоящее из разделов и тем;
- примерное тематическое планирование (последовательность изучения разделов и тем) с распределением учебных часов (в модальности «не менее»).

Основной целью изучения кружка «Техническое творчество» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Кружок обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

### **Описание места кружка в учебном плане.**

Кружок «Техническое творчество» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности.

Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- рационально организовывать рабочее место;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- находить и устранять допущенные дефекты;

- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. формирования эстетической среды бытия;
2. развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
3. организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
4. изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
5. контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
6. выполнения безопасных приемов труда и правил техники безопасности, санитарии и гигиены;
7. оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги.

Результаты изучения кружка «Техническое творчество» Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

### **Описание ценностных ориентиров содержания кружка.**

«Техническое творчество» призвано обеспечить:

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого техникотехнологические знания;

- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в

развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка.**

Изучение технического творчества в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы кружка «Техническое творчество» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- \* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы кружка «Техническое творчество» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов. В трудовой сфере:
  - планирование технологического процесса и процесса труда;
  - подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материальноэнергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
  - моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
  - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
  - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.
- В коммуникативной сфере:
- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
  - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

## Содержание тем кружка

№ занятия	Темы занятий:	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Выжигание	3
2.	Изготовление разделочной доски	4
3.	Изготовление кухонного набора № 1	5
4.	Изготовление шкатулки	5
10.	Изготовление настенной полочки для цветка	5
11.	Изготовление книжной полки	5
12.	Изготовление кухонного набора №2	6
	Итого:	34

### Календарно-тематическое планирование.

№ Занятия.	Тема.	Кол-во часов.	Дата.
1	Режим работы кружка. Правила поведения. Порядок дежурства. ТБ. Вводное занятие.	1	
	<b>Выжигание.</b>	3	
2	Подготовка материалов для выжигания. Выбор эскизов.	1	
3	Выжигание.	1	
4	Отделка изделия лаком или слюдой.	1	
	<b>Изготовление разделочной доски.</b>	4	
5	Выпиливание разделочной доски по шаблону.	1	
6	Выдалбливание ванночки для резанных овощей.	1	

7	Изготовление и заточка ножа-косяка для геометрической резьбы.	1	
8	Морение разделочной доски и отделка ее геометрической резьбой	1	
	<b>Изготовление кухонного набора №1.</b>	5	
9	Выпиливание по шаблону вешалки для набора.	1	
10	Отделка вешалки выжиганием.	1	
11	Отделка вешалки резьбой.	1	



12	Изготовление скалки.	1	
13	Изготовление толкушки и лопатки.	1	
	<b>Изготовление шкатулки.</b>	5	
14	Подготовка материалов для шкатулки. Нанесение шаблонов.	1	
15	Выпиливание передней и задней стенок шкатулки.	1	
16	Выпиливание боковых стенок шкатулки.	1	
17	Выпиливание днища шкатулки. Выпиливание элементов крышки и склеивание их.	1	
18	Подгонка деталей шкатулки и их склеивание. Отделка шкатулки лаком и фольгой.	1	
	<b>Изготовление настенной полочки для цветка.</b>	5	
19	Изучение и приемы пользования спиральным электролобзиком. ТБ.	1	
20	Разработка и изготовление шаблонов настенной полочки для цветка.	1	
21	Выпиливание элементов полочки.	1	
22	Сборка полочки на шурупах.	1	
23	Отделка полочки;	1	
	<b>Изготовление книжной полки.</b>	5	
24	Подготовка материала для полки. Нанесение шаблонов.	1	
25	Упражнения в приемах пользования бытовым электро- лобзиком. ТБ.	1	
26	Выпиливание деталей полки.	1	
27	Оклеивание деталей полки пленкой.	1	
28	Оклеивание деталей полки кромочной лентой. Сборка изделия на шурупах. Навеска петель.	1	
	<b>Изготовление кухонного набора № 2.</b>	6	
29	Подготовка материала для набора. Выпиливание элементов полки.	1	
30	Сборка полки и ее отделка.	1	
31	Точение бочонков для специй.	1	
32	Изготовление крышек для бочонков.	1	
33	Отделка набора.	1	
34	Способы отделки древесины медной проволокой (инкрустация).	1	

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя:**

- сельскохозяйственный инвентарь;
- набор плакатов;
- верстаки столярные;
- тисы слесарные;
- разметочные инструменты;
- струги;
- ножовки;
- станок сверлильный с набором сверл;
- дрели ручные;
- лобзики;
- выжигатели.

**Методические пособия для учителя:**

- электронное пособие «Технология. Практико-ориентированные проекты 5-11 классы»: издательство «Учитель», 2010
- Примерная программа по предмету «Технология» 5-9 класс. Издательство «Просвещение»
- Методическое пособие А.Т. Тищенко Технология. Индустриальные технологии: 5-11 класс. Вента-Граф, 2014.
- Ресурсы сети интернет.