

Утверждено
решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 18
Протокол № 1 от 31.08.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 18 имени Героя Советского
Союза Ивана Константиновича Боронина г.Славянска – на – Кубани
муниципального образования Славянский район Краснодарского края
для 3 – 4 классов по ФГОС НОО
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеучебной деятельности. Цели и задачи в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы:

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №18 муниципального образования Славянский район является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Ожидаемые результаты

К числу ожидаемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Особенности и специфика образовательной организации

Организация обучения по дополнительным образовательным программам.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУСОШ № 18. Срок реализации: с 2019 – 2024 г. Утверждена решением педагогического совета № 1 от 27.08.2019 г.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 разработан в соответствии со следующими основными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее - Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Режим функционирования образовательной организации

Обучение в 3 - 4 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 3 – 4 классах – 34 недели. Учебный год делится на 4 четверти.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (Сан Пин 1.2.3685-21) в 3 - 4 классах – 23 часа.

Расписание звонков:

1 смена
3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б классы
1 урок 8.00 – 8.40 (20) 2 урок 9.00 – 9.40 (20) 3 урок 10.00 – 10.40 (20) 4 урок 11.00 – 11.40 (20) 5 урок 12.00 – 12.40 (10)
12.50 – 13.30 (внеурочные занятия)

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее - Федеральный перечень учебников).

Учебный план реализуется в 3 - 4 классах на основе УМК «Школа России»,

Перечень учебников и учебных пособий приведён в основной образовательной программе начального общего образования в пункте «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта» в Организационном разделе.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

С целью формирования у обучающихся 3- 4 классов современной культуры безопасности жизнедеятельности, программа «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» реализуется в курсе «Окружающий мир», во внеурочной деятельности - в кружках «Безопасные дороги Кубани», «ОФП».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 3 - 4 классе по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 4 - ом классе ведётся курс ОРКСЭ, модуль «Основы православной культуры». Учебный предмет «Русский язык» в первом полугодии преподаётся в объёме 4 часов в неделю, а во втором – 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объёме 4 часов в неделю, а во втором полугодии – 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В 3 - 4 классах 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений отводится на изучение кубановедения.

Деление классов на группы

Изучение всех предметов учебного плана проводится без деления классов на группы.

Учебные планы для I-IV классов

Учебный план для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год. (Приложение № 1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся», утверждённого на заседании педагогического совета № 1 от 30.08.2023 г.

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года, второго класса - в первой четверти, по всем предметам учебного плана, учащихся четвертого класса по ОРКСЭ осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок. По итогам учебного года (четверти) используется положительная и не различимая по уровням фиксация.

Во 2-х классах промежуточная аттестация проводится со 2 четверти. В 3 – 4 классах промежуточная аттестация проводится по итогам каждой четверти по всем предметам учебного плана, кроме «Кубановедения». Промежуточная аттестация во 2-4 классах по «Кубановедению» подразделяется на полугодовую и годовую.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы: письменные отчёты о наблюдениях, сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования.

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

- административные контрольные работы.

- результаты внешних оценочных процедур (контрольные диагностические работы, всероссийские проверочные работы)

Для оценки метапредметных достижений обучающихся начальных классов проводятся комплексные работы.

Со второго класса вводится средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся, которая представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок, округлённое до целого значения по математическим правилам.

В 4-х классах итоговая оценка обучающегося формируется на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем предметам учебного плана и результатов выполнения итоговых работ по русскому языку и математике, а также комплексной работы на межпредметной основе

(метапредметные результаты). Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 18

Л.Н. Пышная