

Утверждено
решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 18
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

_____ Л.Н.Пышная
подпись Ф.И.О. директора школы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 18 имени Героя Советского
Союза Ивана Константиновича Боронина г.Славянска – на – Кубани
муниципального образования Славянский район Краснодарского края
реализующий адаптированную основную общеобразовательную
программу начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития(вариант 7.2)**

3 класс

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 7.2) отличается наличием коррекционно - развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

Ожидаемые результаты

К числу ожидаемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы отнесены:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Особенности и специфика образовательной организации

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными, дефектологическими), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определен исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУСОШ № 18. Срок реализации: с 2020 – 2025 г. Утверждена решением педагогического совета № 1 от 31.08.2020 г.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 разработан в соответствии со следующими основными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ));

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Режим функционирования образовательной организации

Обучение во 3 коррекционном классе осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 3 классе составляет 34 учебных недели. Учебный год делится на 4 четверти.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (Сан Пин 1.2.3685-21) в 3 классе – 24 часа в неделю.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия» (логопедические, психокоррекционные, дефектологические – фронтальные и (или) индивидуальные занятия для вида 7.2. - 6 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область является обязательной и представлена фронтальными психокоррекционными развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях: «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», «Умелые пальчики», «Азбука здоровья». Часы коррекционного курса «Ритмика» реализуется посредством программы внеурочной деятельности «Ритмика».

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня во внеурочное время.

Расписание звонков:

1 смена
3 Г класс

1 урок 8.00 – 8.40 (20)
2 урок 9.00 – 9.40
дин. пауза
9.40 – 10.20 (15)
3 урок 10.35 – 11.15 (10)
4 урок 11.25 – 12.05 (10)
5 урок 12.15 – 12.55
13.05 – 13.45
13.55 – 14.35
(внеурочные занятия)

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее- Федеральный перечень учебников);

Учебный план реализуется в 3 коррекционном классе на основе УМК «Школа России».

Перечень учебников и учебных пособий приведён в адаптированной основной образовательной программе начального общего образования в пункте «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта» в Организационном разделе.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Этнокультурное образование реализуется в рамках внеурочной деятельности в кружках «Весёлые ребята», «Краеведческий туризм».

С целью формирования у обучающихся 3 коррекционного класса современной культуры безопасности жизнедеятельности, программа «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» реализуется в курсе «Окружающий мир», во внеурочной деятельности - в кружке «Весёлые ребята».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Деление классов на группы

Изучение всех предметов учебного плана проводится без деления класса на группы.

Учебные планы для I-IV классов

Учебный план для 3 коррекционного класса обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2022 – 2023 учебный год. (Приложение № 1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся», утверждённого на заседании педагогического совета № 1 от 30.08.2023 г.

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года, второго класса - в первой четверти, по всем предметам учебного плана, учащихся четвертого класса по ОРКСЭ осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок. По итогам учебного года (четверти) используется положительная и не различимая по уровням фиксация.

Во 2-х классах промежуточная аттестация проводится со 2 четверти. В 3 – 4 классах промежуточная аттестация проводится по итогам каждой четверти по всем предметам учебного плана, кроме «Кубановедения». Промежуточная аттестация во 2-4 классах по «Кубановедению» подразделяется на полугодовую и годовую.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы: письменные отчёты о наблюдениях, сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования.

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

- административные контрольные работы.

- результаты внешних оценочных процедур (контрольные диагностические работы, всероссийские проверочные работы)

Для оценки метапредметных достижений обучающихся начальных классов проводятся комплексные работы.

Со второго класса вводится средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся, которая представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок, округлённое до целого значения по математическим правилам.

В 4-х классах итоговая оценка обучающегося формируется на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем предметам учебного плана и результатов выполнения итоговых работ по русскому языку и математике, а также комплексной работы на межпредметной основе (метапредметные результаты). Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 18

Л.Н. Пышная

